Занятие-практикум по толерантности

Ответственный за проведение мероприятия :

Дуна О.Н. учитель истории и обществознания,

классный руководитель 8б класса

Казакова Е.С. учитель математики,

классный руководитель 7а класса

МАОУ СОШ №18

г. Балаково

2016-2017уч.г.

**Занятие –практикум по толерантности**

**Цель:**  
• сформирование у учащихся представление о толерантности  
  
**Задачи:**  
• воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;  
• способствовать повышению уровня творческой активности учащихся.  
  
**Эпиграф:** Людей неинтересных в мире нет.  
Их судьбы – как истории планет.  
У каждой всё особое, своё,  
И нет планет, похожих на неё.  
  
**Классный руководитель:** Что такое толерантность? В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, конфессий, социальных слоёв, поэтому важно научиться уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры, религии.   
Толерантность – терпимость.  
Давайте посмотрим каковы же проявления нетерпимости:  
1) оскорбления, насмешки, выражение пренебрежения;  
2) игнорирование (отказ в беседе, в признании);  
3)негативные стереотипы, предубеждения, предрассудки (составление обобщенного мнения о человеке, принадлежащем к иной культуре, полу, расе, этнической группе, как правило, на основе отрицательных характеристик);  
*Ребята высказываются на тему толерантности, приводят примеры.*  
  
**Игровая экспресс-диагностика «Проявляешь ли ты толерантность?»**  
  
Проявлять толерантность – это значит понимать друг друга, помогать друг другу, относиться друг к другу терпимо, чтобы строить мирное будущее.  
  
Выбери тот ответ, который ты считаешь правильным, и сосчитай, сколько «б» получилось.  
1. Для того, чтобы не было войны...  
а) Нельзя ничего сделать, поскольку войны будут всегда!  
б) Нужно понимать, почему они происходят.  
2. В школе говорят о героях, проявивших толерантность...  
а) Это тебя не интересует.  
б) Ты хочешь узнать об этих героях.  
3. Ты противостоишь насилию...  
а) Насилием.  
б) Ты присоединяешься к другим людям, чтобы сказать НЕТ.  
4. Один товарищ тебя предал...  
а) Ты мстишь ему.  
б) Ты пытаешься объясниться с ним.  
5. Когда говорят о детях, пострадавших от войны...  
а) Ты об этом услышал и забыл.  
б) Ты ищешь возможность для того, чтобы проявить с ними солидарность.  
6. Ты не согласен с кем-то...  
а) Ты не даешь ему говорить.  
б) Ты все-таки слушаешь его.  
7. В классе ты уже ответил...  
а) Тебе хочется отвечать еще.  
б) Ты предоставляешь возможность другим ответить.  
8. Тебе предлагают переписываться с каким-нибудь иностранцем...  
а) Ты не испытываешь ни потребности переписываться, ни потребности делиться мечтами.  
б) Ты хочешь переписываться, чтобы поделиться с ним своими мечтами.  
  
Если у тебя одни «б»: Прекрасно! Ты проявляешь большую толерантность. Ты являешься будущим гражданином мира, ответственным и солидарным, активным проводником мира. Объясни своим друзьям, как тебе это удается.  
Если у тебя от 3 до 7 «б»: Да! Ты не очень толерантен. Ты слишком стремишься навязать свои идеи, но проявляешь любознательность и у тебя хорошее воображение. Используй эти свои качества для борьбы с нетолерантностью.  
Если у тебя менее 3 «б»: Ай-ай-ай! Ты совсем не толерантен! Однако если бы ты был настроен более оптимистично и тебе нравилось дискутировать, ты мог бы стать более счастливым! Давай, приложи еще немного усилий.  
  
**Игра «Похвались соседом»**  
  
**Классный руководитель:** Сегодня мы будем хвалиться, хвастаться своим соседом (соседкой) справа. Посмотрите внимательно на своего соседа или соседку. Подумайте, какой он (она), что умеет делать, что у него (у нее) хорошо получается. Я начну: Мой сосед справа, Дима, — самый замечательный сосед на свете. Он умеет рассказывать увлекательные истории. Мне очень повезло с соседом!” Теперь очередь Димы хвастаться своим соседом.  
  
**Игра «Чем мы похожи».**  
Процедура проведения: члены группы сидят в кругу. Ведущий приглашает в круг одного из участников на основе какого-либо реального или воображаемого сходства с собой. Например: «Света, выйди, пожалуйста, ко мне, потому что у нас с тобой одинаковый цвет волос (или мы похожи тем, что мы жители Земли, или мы одного роста и т.д.)». Света выходит в круг и приглашает выйти кого-нибудь из участников таким же образом. Игра продолжается до тех пор, пока все члены группы не окажутся в кругу.

**Из истории народов « Как здороваются в разных странах»**

Рукопожатие широко распространено в **американской**, **славянской** и большинстве **европейских** культур.  
  
К одному из самых необычных способов приветствий можно отнести обычай **тибетского**народа. При встрече, а также при прощании, младший по возрасту тибетец должен снять шапку перед старшим, слегка приклонить голову, левую руку заложить за ухо и показать язык. Такая традиция в культуре данного народа появилась очень давно. Считается, что показывая язык, собеседник уверяет, что он не одержим демонами, так как у них черные языки.  
  
Особой традицией приветствия могут похвастаться **японцы**. В их культуре заведено кланяться и произносить при этом «конничива» (на русском значит «настал день»). Свою традицию они не нарушают, поэтому туристам Страны восходящего Солнца нужно научиться их культуре приветствия. В Японии есть три типа поклонов:

* сайкэйрэй - это самый низкий поклон, который совершается очень медленно. Таким поклоном высказывают глубокое почтение;
* ординарный (церемониальный) – это поклон, когда человек наклоняется под углом в 20-30 градусов и находится в таком наклоне пару секунд;
* легкий поклон происходит всего на 15 градусов: делается маленький наклон туловища и головы.

В культуре **китайцев** и **корейцев** также распространены поклоны, однако, в связи с мировой глобализацией, они могут поздороваться с Вами привычным для нас способом – рукопожатием. Между собой китайцы чаще всего предпочитают здороваться через поднятые вверх руки, сцепленные над головой.  
  
В **Индии** в знак приветствия принято складывать ладони вверх таким образом, чтобы кончики пальцев были на уровне бровей. Также между близкими людьми, если они давно не встречались, возможны объятия: у мужчин они крепкие с похлопыванием по спине, а женщины слегка приобнимают друг друга и прикасаются щеками дважды.  
  
Один из самых интересных способов приветствия в **Кении**. Самые сильные мужчины при приветствии танцуют национальный танец Адаму. В нем они показывают всю свою силу и соревнуются, кто сможет выше подпрыгнуть. Здороваются они также и с использованием рукопожатия, но перед этим мужчины обязательно плюют на руку. Причём первый раз плюют на землю, а во второй – на руку. Если Вы плюнете только один раз и сразу на руку, то выскажите таким способом неуважение. Женщины во время приветствия исполняют песню и прижимают свою ладонь к ладони собеседника. В племени Акамба в знак уважения человека при встрече и вовсе плюют прямо в лицо.  
  
В **Таиланде**, следуя своим традициям, тайцы в знак приветствия соединяют ладони и прикладывают их к голове или груди. Традиционное приветствие называется «вай». Большое значение имеет расстояние между ладонями и телом человека. Чем ближе ладони поднесены к голове или груди, тем большее уважение выказывает Вам человек.  
  
Во **Франции**, помимо обычных рукопожатий, при встрече и прощании в неофициальной обстановке принято трижды соприкасаться щеками, изображая поцелуи.  
  
Очень красивый ритуал приветствия в **северных странах Африки**. Когда они здороваются, то подносят свою правую руку сначала ко лбу, потом к груди и к губам. Эти жесты можно перевести, как «я думаю о тебе, я говорю о тебе, я уважаю тебя». В **Замбезии** при приветствии люди приседают и хлопают в ладоши.  
  
Жаркие по своей натуре представители **Латинской Америки** при встрече восклицают «буэнос диас» и обнимают друг друга, одновременно похлопывая по плечам. Причем обниматься принято как со знакомыми людьми, так и с теми, кого они встретили в первый раз.  
  
Очень милое приветствие у представителей **Лапландии** (регион в Финляндии, Норвегии и Швеции). При встрече люди трутся носами друг о друга.  
  
В **Новой Зеландии** маори (коренное население) также при встрече касаются носами. Такая традиция существует у них с давних времен и символизирует «дыхание жизни». После такого приветствия Вас уже не считают незнакомцем, а воспринимают, как близкого человека.  
  
Одним из самых необычных и забавных приветствий встречают друг друга жители малого государства **Тувалу** (государство в Полинезии). Когда они здороваются, то прижимаются лицом к щеке и обнюхивают друг друга.  
  
В **Монголии** хозяин дома при встрече гостя должен подарить ленту (хаду), сделанную из шелка или ситца, в знак гостеприимства и приветствия. Цвет ленты должен быть светлым (нежно-желтым или светло-голубым).

**Заключение**  
**Классный руководитель:** Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани. А что же для этого нужно? Давайте послушаем китайскую притчу «Ладная семья».  
**Притча.** Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи, расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь; прощение; терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И все? - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.  
- Как вы поняли эту притчу?