

Игра по безопасности «Светофор»

**Подготовила учитель начальных классов
Гомон Наталья Владимировна**

Балаково 2017г.

Цель:

- формировать представление школьников младшего возраста о правилах безопасного поведения на дороге;
- вырабатывать у учащихся навыки ответственности, дисциплинированности, добиваться применения полученных теоретических знаний для выполнения практических задач.
- развитие у ребят координации, внимания, наблюдательности, качеств, необходимых для безопасного поведения на улице;
- воспитывать чувства ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Задачи:

1. Ознакомление учащихся с историей ПДД
2. Закрепление имеющихся у детей знаний по ПДД.
3. Ознакомление учащихся с дорожными знаками, их названиями и назначением.
4. Формирование устойчивого познавательного интереса у учащихся к данной теме.
5. Воспитание чувства ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Оборудование: Презентация «Наши помощники - ПДД», карточки с заданиями, кроссворд, памятка, смайлики, цветные карандаши, ручки.

Ход мероприятия.

Ребята, сегодня у нас с вами необычное мероприятие. Мы собрались с вами, чтобы поговорить об очень важном. А о чём именно, вы мне сейчас сами скажете. Послушайте, пожалуйста, стихотворение.

*Место, в котором с тобой мы живём,
Можно по праву сравнить с букварём.
Вот она, азбука,- над мостовой.
Знаки развешаны над головой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город даёт нам всё время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!*

Ребята, о какой азбуке идёт речь? (ответы детей)

Правильно, сегодня мы поговорим с вами о правилах дорожного движения.

(Слайд 1)

Ребята, закон улиц и дорог строгий. Он не прощает ошибок на дороге. Но этот закон и очень добрый. Он охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение ПДД позволяет всем нам уверенно переходить улицы. ПДД – это особый язык улиц. Он создавался постепенно. ПДД появились на свет довольно давно. Они, конечно, были не такими как сейчас, а намного проще. Но и тогда их должны были знать и соблюдать все.

Первые правила дорожного движения появились более 2000 лет назад, ещё при Юлии Цезаре. (Слайд 2)

В те времена по дорогам ездили только повозки, колесницы и всадники на лошадях. Конечно, эти "транспортные средства" носились по узким, ухабыстым улочкам, довольно часто сталкиваясь между собой. Поэтому и были придуманы правила, которые бы как-то

регулировали ситуацию. Кстати, некоторые из них дошли и до наших времен. Например, одностороннее движение было придумано еще в те времена.

В России дорожное движение регулировалось царскими указами. Один из первых документов о дорожном движении был издан в 1683 году. Это был именной указ царей Ивана Алексеевича и Петра Алексеевича Романовых. Он запрещал быструю езду по городу во избежание нанесения увечий горожанам. А в указе императрицы Анны Иоанновны от 1730 года говорилось: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей в упряжи, со всяким опасением и осторожностью, смирно. А тех, кто не будет соблюдать сих правил, — бить кнутом и ссылать на каторгу». А в указе императрицы Екатерины II сказано: «На улицах ямщикам ни в коем разе не кричать, не свистеть, не звенеть и не брэнчать». (Слайд 3)

В конце XVIII века появились первые «самодвижущиеся повозки» — автомобили. Ездили они очень медленно и вызывали у многих критику и насмешки. Например, в Англии ввели правило, по которому впереди каждого автомобиля должен был идти человек с красным флагом или фонарём и предупреждать встречные кареты и всадников. А скорость движения не должна была превышать 3 километра в час; кроме того, водителям запрещалось подавать предупредительные сигналы. Вот такие были правила: не свисти, не дыши и ползи как черепаха. (Слайд 4)

На рубеже 18-19 веков стали появляться первые автомобили. Они были очень медленными и вызывали только смех и критику, поэтому для них придумывались отдельные правила. Например, в Великобритании ввели такое правило: перед едущей машиной должен был идти мужчина, держащий в руках красный флажок и предупреждать проезжающие экипажи. Автомобилю запрещено было подавать сигналы и двигаться быстрее 3 км/час.

Первая страна, которая придумала правила дорожного движения для водителей автотранспорта – это Франция. Случилось это в 1893 году. По этой причине в 1909 году была создана международная конференция, состоявшаяся в Париже. В итоге всех обсуждений была подписана конвенция по автомобильному движению. Она была единственной и обязательной для всех стран. В конвенции были прописаны права и обязанности автомобилистов и пешеходов, а также были придуманы первые дорожные знаки. Но, несмотря ни на что, автомобилей становилось всё больше и больше. И в 1893 году во Франции появились первые правила для автомобилистов. Сначала в разных странах были разные правила. Но это было очень неудобно. Поэтому в 1909 году на Международной конференции в Париже была принята Конвенция по автомобильному движению, которая установила единые правила для всех стран. Эта Конвенция ввела первые дорожные знаки, установила обязанности водителей и пешеходов. (Слайд 5)

Современным правилам дорожного движения почти 100 лет.

(Слайд 6)

Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали уже 140 лет назад, в Лондоне. В нашей стране впервые светофор появился в 1929 году в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет. В наше время участники дорожного движения не могут обойтись без светофора. В переводе с греческого языка светофор — «носитель света». Он регулирует движение с помощью световых сигналов. В большинстве светофоров используют сигналы трёх цветов: красного, жёлтого и зелёного. (Слайд 7)

(Слайд 10)

Красный — цвет опасности. Он хорошо виден и днём, и ночью, и в дождь и в туман. Он словно говорит: «Стойте! Путь закрыт!». (Слайд 11)

Зелёный цвет резко отличается от красного; их невозможно перепутать. Поэтому зелёный сигнал светофора, в отличие от красного, не запрещает, а разрешает движение. Он как будто говорит: «Путь открыт! Смело вперёд!» (Слайд 12)

Между красным и зелёным «глазами» светофора поместили ещё один - **жёлтый**. Он призывает водителей и пешеходов быть внимательными, словно говоря им: «Внимание! Скоро движение будет либо разрешено, либо запрещено». (Слайд 13)

Физминутка(Слайд 14)

А сейчас мы немножко отдохнём, поиграем. Я буду «регулировщиком». Каждый из вас называет мне марку своей машины, водителями которой вы станете на время игры. Когда звучит громкая музыка - вы перемещаетесь по классу, имитируя движение автомобиля. Как только музыка затихает, вы должны остановиться. Я, «регулировщик», буду очень внимательно следить за движением ваших «машин» и буду отправлять в «гараж» тех, кто сразу не остановился.

1 ученик.

Рассаживайтесь, поудобнее,
Места занимайте скорей
На праздник в страну Светофорию
Мы приглашаем друзей!

2 ученик.

Город, село, в котором с тобой мы живем
Можно по праву сравнить с букварем
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город все время дает нам урок.

3 ученик.

Вот она - азбука над головой:
Знаки мы видим повсюду с тобой.
Азбуку города, села - помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Учитель: Ребята, скажите, где нам можно переходить дорогу?

-**У.** по подземным и надземным переходам, по пешеходным переходам типа «зебра» или там, где установлен указательный знак «Пешеходный переход».

-**Учитель:** Какие правила надо соблюдать при переходе дороги?

-**У.** надо сначала посмотреть налево, в сторону приближающихся транспортных средств, а дойдя до середины, остановиться, затем посмотреть направо, и, если транспорта близко нет, можно продолжать путь.

Учитель: А если мы не успеем перейти дорогу, то как нам быть?

- Нужно остановиться на островке безопасности, а если его нет, то на середине проезжей части.

Ведущий:

Отгадайте загадку!

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю
И тебе могу помочь!

Светофор)

Ученик:

Красный свет нам говорит:

– Стой! Опасно! Путь закрыт!

Жёлтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

(Слайд 16)

Класс делится на 2 группы. Каждой группе раздаётся по 6 дорожных знаков и 6 карточек с их названиями. Нужно к каждому знаку подобрать его название, предварительно дорисовав знак.

Подводятся итоги игры.

(Слайд 17)

Они нужны всем участникам дорожного движения. Кого можно назвать участником движения? (ответы детей)

- Пешеход — это человек, который идёт по дороге пешком, а не едет в каком-либо транспортном средстве.
- Пассажир — это человек, едущий в любом транспортном средстве, за исключением водителя.
- Водитель — это человек, который управляет транспортным средством.

Все — и пешеходы, и пассажиры, и водители — должны соблюдать определённые правила движения. Только в этом случае они смогут сохранить здоровье, и даже жизнь. **(Слайд 18)**

Игра «Это я, это я, это все мои друзья».

Ведущий:

-Я буду задавать вопросы, а вы, если так поступаете, говорите: «Это я, это я, это все мои друзья» Приготовились?

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? (это ...)
- Кто из вас идёт на свет, говорящий: «Хода нет!»?
- Кто из вас в трамвае тесном уступает взрослым место? (это ...)
- Кто вперёд летит так скоро, что не видит светофора?
- Если жёлтый свет горит, кто идёт? А кто стоит? (это ...)

- Кто из вас, идя, домой, держит путь по мостовой? (Мостовая - для транспорта, Для тебя – тротуар!)
- Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?
- Знает кто, что красный свет
- Означает – хода нет? (это ...)
- Как таблицу умножения

Мы учим правила движения! (это ...)

- мы веселые друзья

Нам без футбола жить нельзя

Нам лучше поля не найти

Чем проезжие пути. (нет)

Молодцы, ребята! Вы с этим заданием справились прекрасно.

Ведущий Мой весёлый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, жёлтый, голубой

Не угнаться за тобой!

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

Учитель: А почему нельзя играть на дороге?

ученик: Потому что по дороге едут автомашины, не заметишь и попадёшь под колёса автомобиля.

ученик: Представьте, что вы у себя во дворе играете в мяч.

Вдруг мяч выкатился на дорогу. Что же надо делать?

ученик: Надо попросить взрослого, чтобы он принёс мяч.

- послушаем ребят и узнаем, что разрешается, а что запрещается.

Игра "Разрешается - запрещается"

- Играть на мостовой ... (запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора ... (разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом ... (запрещается)
- Идти толпой по тротуару ... (разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу ... (разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора (запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу (разрешается)

- Велосипедистам цепляться за проезжие машины (запрещается)
- Обходить стоящий У тротуара транспорт спереди (запрещается)
- Идти по тротуару слева ... (запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги ... (запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль ... (запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте ... (запрещается)
- Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)

Ученик:

Всегда помните, люди!
Другой жизни - не будет!
Опасностям улицы
Скажем в ответ:
Травматизму - нет!
Аварийности -нет!
Детям России - зеленый свет!

Молодцы, ребята!

Главное правило, которое вы должны запомнить:

дорога требует серьёзного и ответственного отношения от всех участников дорожного движения — и от водителей, и от пешеходов.

Сегодня, я надеюсь, вы узнали много нового и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ученик. Запомните их крепко- накрепко. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми.

В заключении хочу вам подарить памятки, которые, надеюсь, очень пригодятся. Большое спасибо за работу. Желаю вам успехов!