

**Классный час по теме:
« Международный день
толерантности»**

**подготовила и провела:
Аннушкина Елена Сергеевна
учитель начальных классов**

2017 - 2018 учебный год

Цель: формирование знаний о слове « толерантность», его значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности, дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности; сформировать правильное представление о толерантном поведении.

Задачи:

Образовательная:

Помочь учащимся понять, почему очень важно уважать окружающих.

Формировать толерантные отношения одноклассников между собой;

Развивающая:

Развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.

Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.

Развивать представления о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходства и различий

Воспитательная:

Воспитание уважительного отношения учащихся к себе, к друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

Воспитание чувства коллективизма, сплочённости.

Способствовать предупреждению детской агрессивности и жестокости в решении конфликтных ситуаций.

Оборудование и наглядность:

- 1) карта полушарий;
- 2) карточки со словами (толерантный, толерантность, доброта, добрый, добренький, добрейший);
- 3) листочки в клеточку;
- 4) иллюстрации с людьми;
- 5) музыкальные фонограммы.

Ход занятия:

1) Организационный момент. Дети входят в класс под песню «Улыбка».

2) Вступительная беседа.

- Под какую песню вошли в класс? («Улыбка»).
- Что такое улыбка? (Выражение на лице, мимика).
- А когда человек улыбается? (когда хорошее настроение, ему весело, когда человек добрый...)
- Верно, улыбка всегда располагает к общению, к уважению, к вниманию, к доброте. А если человек обладает всеми этими качествами, то говорят, что человек **толерантный**.
- Необычное слово? Вам оно уже знакомо?(Да).
- Давайте вспомним, откуда пришло это слово.
- Очень часто при чтении журналов, газет можно встретиться со словами, вошедшими в русский язык из других языков мира. Издавна люди общались с соседними народами. Налаживали с ними торговые и культурные связи. При общении в речь проникали иноязычные слова. Толерантность – латинское происхождение и означает терпение, терпимость.

3) Мы все разные.

- Ребята, на какой планете мы живем? (Земля).
- Сколько материков на Земле? (6).
- Как называется наша страна? (Россия).
- А какой народ живет в России? (Русские, украинцы,...).
- Ребята, посмотрите на иллюстрации. Кто изображен? (Люди).
- Похожи ли они между собой? (Нет, есть молодые, пожилые, русские и нет, с разным цветом кожи, есть дети...).
- Совершенно верно, все люди разные, живут в разных уголках нашей планеты.
- А как же появились люди на Земле? Человечество всегда пыталось выяснить свое происхождение и свое различие. Когда не было научных знаний, люди складывали легенды.

Легенда североамериканских индейцев.

Боги лепили фигурки людей. Для прочности ставили в печь на обжиг. Те фигурки, которые достали из печи после обжига имели кирпично-красный цвет, это индейцы. В следующий раз боги забыли вынуть фигурки из печи, достали угольки – это негры. В третий раз боялись пережечь, вынули фигурки очень рано – бледно-розовые – европейцы. Все расселились по всему земному шару, так образовалось 15-20 тысяч разных народов. А теперь подумайте и скажите, чем отличается каждый народ? (язык, культура, религия, традиции).



4) *Физминутка.* Проводятся упражнения под песню « Если добрый ты».

5) *Составление цветка (работа со словами)*

- Какое слово повторялось в песне? (добрый).

- Подберите родственные слова к слову добрый (добренький, добрейший, доброта). Доброта – хорошее чувство. А что значит хорошее чувство?

(Внимание, терпение...)

- Если человек обладает всеми этими качествами, относится к окружающим именно так, то говорят, что он **толерантный**.



б) Психоразгрузка (Проверяем толерантность).

У детей листочки, карандаши красного и синего цветов. Детям предлагаются ситуации с 2-мя вариантами ответов. Если ребенок согласен с 1 вариантом, рисует красный кружок, если согласен со 2 вариантом – рисует синий кружок.

Ситуации.

1) Младший брат сломал игрушку:

- ты его постараться успокоить
- ты ударишь его

2) Ты поссорился со своей сестрой:

- находишь выход
- обижаешься и мстишь

3) Ты недоволен собой:

- людей без недостатков не бывает
- ты все сваливаешь на других

4) Тебе не хочется идти на прогулку со своими близкими:

- идешь гулять
- устраиваешь истерику

5) Саша плохо одет:

- это неважно
- я подсмеиваюсь над ним

- Ребятки, встаньте у кого из вас получилось больше красных кружков. Это значит, что вы толерантны. Какими качествами обладаете?

Мы все разные, но мы вместе



7)Подведение итогов.

-Какой вывод вы сделали из сегодняшнего классного часа?

-Что нового узнали? Мы с вами объявим акцию "Неделя доброты" и в течение недели будем совершать добрые дела.

-А какие дела мы называем добрыми?

- Я хочу, чтобы мы были добрыми не только неделю, но и всегда проявляли толерантность по отношению к другим.

- Я надеюсь, что наш дружный класс, соблюдая все правила толерантности.

Чтение и обсуждение высказываний великих людей.

« Кто полон милосердия, непременно обладает мужеством». (Конфуций)

«Чтобы поверить в добро, надо начать его делать». (Л. Н. Толстой)

- Так что значит быть толерантным? (Это значит бережно относиться ко всем, понимать друг друга.)

Памятка.

- Если ты возмущен чем-то - сохраняй спокойствие.

- Владей собой, будь уравновешенным и сдержанным.

- Умей спокойно выслушать товарища.

- Терпеливо отстаивай свою точку зрения.

- Подумай, из-за чего начался спор.