

# ЕСЛИ РЕБЕНОК УШЕЛ ИЗ ДОМА

Не ищите проблему вовне - "смашили друзья", интересуется путешествиями, "Америкой". Ребенок ушел, потому что ему плохо. Чаще всего плохо именно в семье. Разумеется, большинство сбегает не от хорошем житии. Но зачастую поведение детей совершенно необъяснимо.

Обнаруживаются два типа семей, в которых выросли "бегуны". Из полных семейных союзов материально обеспеченных и напрямую плохо влияющих на ребенка: первый - с потребительским стилем воспитания, где материальное благополучие сочеталось с полной бездуховностью, и второй - с отсутствием – эмоциональных контактов родителей с детьми, нормальных, теплых их взаимоотношений.

Благоприятные отношения в семье, обычно переносятся и в учебную (деятельность) группу, Учащиеся из таких семей куда легче строят хорошие взаимоотношения со своими сверстниками. *Почему так бывает?*

Причин, побуждающих ребенка из благополучной семьи выбрать "свободу" - множество.

1. **Ревность.** Она может быть направлена не только на младшего брата. Объектом ревности может быть новый супруг одного из родителей и даже родительская работа. В любом случае ребенку начинает казаться что его "совсем не любят». Уход из дома - это попытка привлечь к себе внимание.
2. **Романтика.** Начитавшись книг, посмотревшись фильмов, они вдруг проникаются желанием "стать сильными", доказать себе и другим, что могут прожить без родителей, уехать без сопровождения на другой конец страны, поискать приключений на свою голову и совершенно самостоятельно из них выпутаться. Те, кому выпутаться удается, обычно возвращаются домой.
3. **Обида. "Ситуационное бродяжничество"** - когда ребенок уходит из дома после скандала с родителями. Он вовсе не хочет покидать дом и остается на улице. В воспитательных целях «попугать родителей» и добиться своего и если ему это удастся, подросток берет метод на вооружение и в дальнейшем использует его постоянно.
4. **Дружба.** От связи с плохой компанией не застрахован ни один подросток. Иногда друзья подбивают "не быть маменькиным сыночком" и не "бросать компанию" - и подросток уходит "развлекаться" не ночует дома, пропадает ил поля зрения родителей... Эта ситуация, пожалуй, самая опасная из всех: возможно, это дорога и криминальную группу.

## ЧТО ДЕЛАТЬ?

- Если вы почувствовали, что теряете контакт с ребенком, *не пускайте дело на самотек - обратитесь к психологу.*
- Если ребенок однажды уже сбежал из дома - поговорите с ним после возвращения. *Разберите ситуацию по деталям* - вам обоим станет легче, просто потому, что вы выговоритесь.
- Всегда *подчеркивайте значимость ребенка для вас.* Привлекайте его к "взрослой работе" советуйтесь с ним, пусть проявит мужественность и самостоятельность у себя дома.
- С младшего возраста приучайте к чистоте, *воспитывайте брезгливость.* Если не действуют рациональные доводы, то сработает инстинкт: ребенок не сможет спать в грязи и не мыться несколько дней.
- *Не запрещайте приводить домой друзей* - будете знать, с кем имеете дело. А хорошие отношения с друзьями вашего ребенка усиливают доверие и внутри семьи.

Готовьтесь к возвращению ребенка домой: купите подарок, подумайте, каким образом вы продемонстрируете свои) радость от его появления: что он вам нужен, что необходим; сразу же вовлеките его в какое-либо семейное дело, которое способен сделать только он. Откровенно спросите себя:

- вижу ли я личность в своем ребенке?
- уважаю ли я его?

- люблю ли я его просто за то, что он есть (а не за какие-то поступки)?
- есть ли у ребенка своя комната или хотя бы свой угол?
- ребенок должен иметь свой шкаф, полку для белья, стол для занятий, место для игрушек и т.д.
- позволяю ли я ребенку делать то, что он хочет (завести собаку, построгать...)?
- даю ли я ребенку минимум карманных денег, чтобы он мог потратить их просто так?
- есть ли в семье, родне мужчина, с которым ребенок мог бы погулять, помолчать, сделать какое-то полезное дело?

Помните, что наиболее положительное влияние на воспитание оказывают дедушки и бабушки, даже если родители в разводе, запрещать общаться нельзя.

Сходите в школу и предупредите педагогов и администрацию о случившемся.

Ни педагогам, ни родителям не следует выпрашивать ребенка о причинах ухода: ребенок не знает истинную, глубинную причину. Внешняя причина (ссора с родителями, оскорбление в школе, несправедливость) - только повод, послуживший толчком к уходу.

Уход ребенка - это серьезный показатель глубинного неблагополучия в семье, объяснить суть которого может только специалист.

Потому, встретив ребенка, необходимо обратиться к психологу, иначе уходы из дома повторятся, и, в конечном итоге, могут привести к более серьезным последствиям (противоправные поступки детей использует в своих целях преступный мир).

*ЛЮБИТЕ ДЕТЕЙ!*

*Но любовь должна быть светлой и разумной.*