

## МОДУЛЬ «Команда»

### Занятие 1.

**Продолжительность: 30-45 минут**

**Материалы: ватман, краски – 2 коробки, кисточки – 3 шт., таблица настроения, правила группы**

1. **Представление ведущего**
2. **Цель проведения занятия**
3. **Правила групповой работы**
4. **Упражнение «Самопрезентация»:** каждый участник называет свое имя и две лучшие черты своего характера (две черты личности, способности, умения).
5. **Упражнение «Ветер дует»** - участники сидят на стульях в кругу. Ведущий в центре, у него нет стула. Ведущий говорит фразу «Ветер дует на того, ....», а дальше добавляет качества, поведение или черты, которые наблюдает у нескольких участников. Например: «Ветер дует на того, кто в джинсах (у кого светлые волосы, кто сегодня улыбался, на девочек и т.д.)». После этого, все , кто соответствует названной категории, должны встать и поменять стул. Нельзя садиться на соседний стул. Ведущий в этот момент может занять любой стул. Тогда в кругу появляется новый ведущий.
6. **Упражнение «Если бы я обозначил себя цветом, то я был бы...».** Каждый участник называет цвет, которому он соответствует и объясняет, почему он так думает. Можно пересадить участников после упражнения по цветам.
7. **Упражнение «Эмблема».** Участникам предлагается сделать портрет своей команды. Для этого на столе разворачивают ватман. Участники выбирают один цвет и мажут ладошку краской этого цвета и оставляют свой отпечаток на листе ватмана. После высыхания на ладошке пишут имена участников.
8. **Упражнение «Кораблекрушение».** В одном конце помещения в ряд выставляются стул, на 1-2 меньше, чем участников. Им предлагают занять места. Это лайнер, который отправляется в морской круиз и все плывут. Изображаем путешествие. Мы высадили на прекрасном острове – дети отходят в противоположный конец комнаты. Ночью налетел шторм и повредил часть лайнера – убирает 3 стула. Однако, дальнейшее путешествие могут продолжить либо все, либо никто. Занимайте места. Далее аналогичным способом убирает до половины или 65 процентов стульев. Поощряйте детей держать друг друга, только вместе они доберутся до дома. Приплыли домой!
9. **Упражнение «Групповое настроение».** Участникам предлагают по очереди подойти к столу ведущего и поставить галочку в той, колонке, рожицы в которой отражает настроение участника после занятия. (приложение 1)
10. **Ведущий объявляет общее настроение группы по результатам опроса.** Хвалит участников за работу, предлагает желающим высказаться на тему, что для вас было самым интересным, а что самым сложным на занятии
11. **Все прощаются**