«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ №18

_____ф.и.о.

Приказ № 298от 23.08.2017г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» г.Балаково Саратовской области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

Протокол № 20 от 27.06.2017 г.

2017 - 2018 учебный год

**Учебный план**

**МАОУ СОШ №18 для обучающихся с ОВЗ**

**на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- КонституцияРоссийскойФедерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общегообразования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. ПриказовМинобрнаукиРоссииот 08.06.2015н №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г№38)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательныхучреждениях»
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,учитель)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. №1 от 29.06.2011г №85, изм.№2 от 25.12.2013г №72, изм. №3 от 24.11.2015г №81)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.23013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общегообразования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Обутверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общегообразования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001г № 1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психологаОУ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002г №29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIIIвида»
- Адаптированныеобразовательныепрограммышколы
- Уставшколы

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2017- 2018 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями):

- Легкаяумственнаяотсталость
- Умереннаяумственнаяотсталость

Учебный план школы в 2017-2018 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Саратовской области (с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФКГОС (3-9 классы)
- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (1,2класс), вариант 1
- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (1,2 класс), вариант 7.2

- для обучающихся по индивидуальным программам обучения и развития детей-инвалидов (надому).

Нормативныйсрокобучения:

- в 1-4 классах - 4года
- в 5-9 классах – 5лет
- нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы составляет 9 лет (1-9классы).

Продолжительностьучебногогода:

- 1класс – 33 учебныенедели
- 2-4,9 классы – 34 учебныенедели
- 5-8 классы – 35 недель.

Продолжительностьучебнойнедели:

- 1-8классы – 5дней
- 9 класс – 6 дней.

Обучение организовано в первую смену с 8.30 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа:

- в 1-4 классах – с13.00
- в5-9 классах - с15.00.

В 2017 – 2018 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендацийПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность урока – 40 минут (1 класс в 1 полугодии -35 минут, в 1 четверти – не более 3 уроков, динамическая пауза после 2 урока – 20минут), перемены - 10-15 минут, после 14.00 – дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2017 – 2018 учебном году осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

- *начальная школа* – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 классы – Москва «Просвещение», 2010г, под ред.В.В.Воронковой.
- *основная школа* – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений

VIII вида: 5-9 классы: В 2сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.:Гуманитарныйиздательскийцентр ВЛАДОС,2011.

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования и ГОС начального и основного общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Учебный план**

**МАОУ СОШ №18 для обучающихся с ОВЗ**

**реализует АОП для обучающихся 1,2 класса с легкой умственной отсталостью(интеллектуальныминарушениями),вариант1**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а такжевыступаетвкачествеодногоизосновныхмеханизмовегореализации.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам)обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальноеокружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальныхситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями и учебнымипредметами:

**Предметная область «Язык и речевая практика»:**

Русский язык в 1,2 классе 3 часа в неделю

(у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку,

учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию)

Чтение в 1,2 классе– 3 часа в неделю

(формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам)

Речевая практика в 1,2 классе 2 часа в неделю

(расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевогоэтикета)

**Предметная область «Математика»:**

Математика (Математика и информатика) в 1,2 классе – 3 часа в неделю

(овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительногохарактера)

**Предметная область «Естествознание»:**

Мир природы и человека – 1,2 класс – 2 часа в неделю

(формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях)

**Предметная область «Искусство»:**

Музыка 1,2 классы – 2 час в неделю.

Рисование– 1,2 классы 1 час в неделю

(формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетическихориентиров)

**Предметная область «Физическая культура»:**

Физическая культура 1,2 классы - 3 часа в неделю

(формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков)

**Предметная «Технология»:**

Ручной труд в 1,2 классе – 2 часа в неделю

(овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности)

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает

реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся (в 1,2 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форморганизации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии,кружки, секции, круглые столы, конференции, школьное научное общество,олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические десанты и акции, летняя трудовая практика и вечерняя занятость и т.д.

При организации внеурочной занятости обучающихся МАОУ СОШ №18 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Участие в социальных акциях, экологических десантах, является неотъемлемой частью внеурочной занятости.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с приложением к учебному плану начального общего образования (1-4 классы, 5-9 классы) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Балаково Саратовскйо области.

**Учебный план**

**МАОУ СОШ №18 по ФГОС образования 1,2 класс с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, на 2017-2018 учебный год**

| Предметныеобласти | Учебныепредметы | Кол-во часов в **1класс** | Кол-во часов в **2класс** |
|---|---|---|---|
| Язык и речеваяпрактика | Русский язык | 3 | 3 |
| | Чтение | 3 | 3 |
| | Речевая практика | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 3 | 3 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 2 | 2 |
| | Изобразительная деятельность | 1 | 1 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 3 | 3 |
| Технология | Ручной труд | 2 | 2 |
| **Итого:** | | **21** | **21** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)** | | **21** | **21** |
| **Всего** | | **21** | **21** |

**Учебный план**

**МАОУ СОШ №18 для обучающихся с**

**3-4,5-9классов**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ГОС**

Учебный план содержит инвариантную часть, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общегообразования.

***Инвариантная часть*** учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

***Образовательная область «Филология»*** представлена учебными предметами*:*

-«Письмо и развитие речи» 3-4,5-9 классы, по сетке часов

В 3-4 классах даются самые элементарные сведения, усвоение которых важно для выработки у них достаточно осмысленного отношения к основным элементам языка. Овладение элементарными знаниями прежде всего необходимо для приобретения практических навыков устной и письменной речи, формирования основных орфографических и пунктуационных навыков, в воспитании интереса к родному языку. Учащиеся должны приобрести ряд грамматических умений в области фонетики, морфологии и синтаксиса. Обучение способствует их умственному и речевому развитию.

В 5-9 классах развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку.Курс направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

**-«Чтение и развитие речи» 3-4,5-9 классы, по сетке часов**

Основными задачами обучения чтению и развити речи в 3—4 классах являются: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

У обучающихся формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

На уроках чтения и развития в 5-9 классах продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала

***Образовательная область «Математика»*** представлена предметом «Математика»

-«Математика» 3-4,5-9 классы, по сетке часов

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике готовить обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

***Образовательная область «Естествознание»*** представлена предметами:

-«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» 3-4 класс (1час)

-«Природоведение» 5 класс (2 часа)

-«Биология» 6-9 класс (2 часа)

-«География» 6-9 класс (2 часа)

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности.У обучающихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта.

Природоведение является обобщением знаний обучающихся об окружающем мире, полученных в 3-4 классах. В то же время, это подготовка обучающихся к дальнейшему усвоению знаний по естествознанию и географии в 6-9 классах.

В процессе изучения окружающего мира, природы у обучающихся формируются и систематизируются представления о: живой и неживой природе; сезонных изменениях в ней; жизни растений и животных; строении организма человека и т.д.

Обучающиеся учатся наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и взаимозависимость природных явлений. Эта деятельность обучающихся играет важную роль в работе по коррекции недостатков умственного и психофизического развития, их познавательных интересов.

Знания о природе помогают им видеть прекрасное в ней, воспитывают отношение к ней, стремление беречь и охранять природу.

Преподавание биологии направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития обучающихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у обучающихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

***Образовательная область «Человек и Общество»*** представлена предметами:

-«История» 7-9 класс (2 часа)

-«Обществоведение» 8-9 класс (1 час)

- «Социально – бытовая ориентировка» 5-6 класс (1час), 7-9 класс (2часа)

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Представляется, что в курсе «Истории России» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и

закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать,возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку обучающихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

***Образовательная область «Искусство»*** представлена учебными предметами:

-«Изобразительное искусство» 3-4 класс (1час),5 клас (2часа), 6-7 класс (1 час)

-«Музыка» 2-7 класс (1 час)

Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Школьный курс по изобразительному искусству в 3—7 классах направлен на продолжение решения следующих основных задач: коррекции недостатков развития познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами

Музыкально-эстетическая деятельность занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно отсталого ребенка. Благодаря развитию технических средств музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни.

Музыка формирует вкусы, развивает представления о прекрасном, способствует эмоциональному познанию объектов окружающей действительности, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственных учащимся специальных учреждений.

*Цель* музыкального воспитания и образования — формирование музыкальной культуры школьников, сочетающей в себе музыкальные способности, творческие качества, исполнительские умения, навыки эмоционального, осознанного восприятия музыки.

***Образовательная область «Физическая культура»*** представлена предметом

- «Физическая культура»:-3-9 класс – 3 часа

Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением. Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей ребенка.

Программа физического воспитания учащихся 5—10 классов является продолжением программы подготовительных — 4 классов, формируя у учащихся целостное представление о

физической культуре, способность включиться в производительный труд.

***Образовательная область «Технология»*** представлена учебными предметами:

- «Трудовое обучение» 3—4 класс (1 час), 5-9 класс (1час)

Обучение труду в 3-4классах направлено на решение следующих задач:

· воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);

· уважение к людям труда;

· сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

· формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, является пропедевтическим периодом для формирования ключевых компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. В данный период определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Во 3-9 классах знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. Отметки ставятся за устные ответы в классные журналы учителями - предметниками, а также по результатам четвертных и итоговых контрольных работ по письменным предметам, по результатам административных срезов знаний в течение года. В журнале также выставляются оценки за четверть, загод.

Ежегодная ***промежуточная аттестация*** проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации».На основании пункта 1 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленной образовательной организацией.

Контроль выполнения программ по учебным предметам и качество знаний школьников осуществляют учителя-предметники и заместитель директора по УВР.

Предельно допустимая нагрузка на каждого ученика и общий объем учебного плана соответствуют количеству часов базисного учебного плана.

Контроль за соблюдением максимальной нагрузки на обучающихся, выполнение охранительного режима учебного труда и отдыха осуществляют:

- классныеруководители,
- учителя-предметники
- заместитель директора по учебно-воспитательнойработе
- заместительдиректораповоспитательнойработе
- специалисты службы сопровождения образовательногопроцесса,
- медицинскийработник

**Учебный план**

**МАОУ СОШ №18для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)на 2017-2018 учебный год**

| Предметныеобласти | Классы | Кол-во часов в год | |
|---|---|---|---|
| | | 3 | 4 |
| Обязательнаячасть | | | |
| Язык и речеваяпрактика | Письмо и развитие речи | 5 | 5 |
| | Чтение и развитие речи | 4 | 4 |
| Математика | Математика | 4 | 4 |
| Естествознание | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (Мир природы и человека) | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительноеискусство | 1 | 1 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение (Ручнойтруд) | 1 | 1 |
| **Итого:** | | 20 | 20 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| -Чтение и развитие речи | | 1 | 1 |
| -Математика | | 1 | 1 |
| - Развитие устной речи на основе изучения предметов и | | 1 | |
| - Трудовое обучение | | | 1 |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка при** (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | 23 |
| **Внеурочная деятельность** | | 1 | 1 |
| **Всего** | | 24 | 24 |

**Учебный план**

**основного общего образования (5-9 классы)**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Классы | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Письмо и развитие речи | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Естествознание | Биология | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Природоведение | 2 | | | | |
| | География | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Человек и общество | Обществознание(Мир истории) | | | | 1 | 1 |
| | История Отечества | | | 2 | 2 | 2 |
| | Социально – бытовая ориентировка | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | | |
| | Изобразительное искусство | 2 | 1 | | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 |
| **Итого** | | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | Социально – бытовая ориентировка | | 1 | | | |
| | Математика | 1 | 1 | | 1 | |
| | Геометрия | 1 | | 1 | | |
| | Музыка | | | | 1 | |
| | Изобразительное искусство | | | 1 | | |
| | Трудовое обучение | | | 1 | 2 | 2 |
| **Итого** | | | | | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

**Учебныйплан**

**МАОУ СОШ №18 для обучающихсяс умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (ФГОС)**

**2017-2018 учебныйгод**

В основу учебного плана для 1-2 классов положен ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития).

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью определяется особенностями интеллектуального и психофизического недоразвития в умеренной, тяжелой или глубокой степени (которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степенитяжести).

При организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-эпидемиологических требований (САНПИН 2.4.2.2821-10 и 2.4.2. 3286-15), Устава образовательного учреждения, АОП школы (вариант 2) обязательным является расширение жизненного опыта ребенка и социальных контактов в доступных для него пределах.

***Обязательная часть*** учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

**-Предметная область: «Язык и речевая практика»** представлен предметом «Речь и альтернативная коммуникация», в который входят:

- Устная речь-1ч, чтение-1ч, письмо-1ч

*(решается задача развития речи как средства общения, понимание обращенной к ребенку речи и смыла доступных невербальных графических знаков (рисунков.фотографий, графических изображений), овладение умениями вступать в речевой контакт, поддерживать и завершать общение, умение пользоваться средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи, обучение глобальному чтению, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступномуровне)*

**-Предметная область: Математика**

- Математическиепредставления-2ч

*(формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых задач с опорой на наглядность)*

**-Предметная область: Окружающий мир**

- Окружающийприродныймир-2ч
- Окружающийсоциальныймир-1ч
- Человек-3ч

(*формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года, сезонных изменениях, представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком :дом, школа, транспорт, безопасное поведение в социуме; представление о себе, умение решать ежедневные жизненные задачи: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание, режим дня, представления осемье)*

**-Предметная область: Искусство**

- Музыка идвижение-2ч
- Изобразительнаядеятельность-3ч

*(формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, игра на доступных музыкальных инструментах; формирование простейших эстетических ориентиров: красиво и не красиво, освоение приемов лепки, рисования, аппликации, накопление опыта самовыражения визо-деятельности)*

**-Предметная область: Физическая культура**

- Адаптивнаяфизическаякультура-3ч

*(развитие восприятия собственного тела, своих физических возможностей и ограничений, освоение способов передвижения, соотнесение самочувствия и настроением, формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств.*

***Часть учебного плана, формируемая*** **участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося (в 1,2 классе в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

***Предметная область «Технология»*** представлена предметом

- «Ручнойтруд»-2ч

*(овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями, привитие положительной мотивации к труду, представления о людях труда, о мире профессий, помощь близким)*

В соответствии с требованиями ФГОС НОО организация занятий раздела «Внеурочная деятельность» по различным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Задачи внеурочной деятельности: • обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; • оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; • улучшить условия для развития ребенка; •учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через различные формы её организации, отличных от урочной системы обучения.

**Учебный план**

**МАОУ СОШ №18 по ФГОС образования 1 классс умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, на 2016-2017 учебный год**

| Предметныеобласти | Учебныепредметы | Кол-во часов в неделю | |
|---|---|---|---|
| | | **1 класс** | **2 класс** |
| Язык и речеваяпрактика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 |
| | Человек | 3 | 3 |
| | Домоводство | - | - |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 |
| Физическаякультура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 |
| Технология | Профильный труд | - | - |
| Коррекционно – развивающие занятия | | 2 | 2 |
| **Итого:** | | **20** | **20** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)** | | **20** | **20** |
| **Коррекционные курсы** | | | |
| -Сенсорное развитие | | 3 | 3 |
| -Предметно – практические действия | | 3 | 3 |
| - Двигательное развитие | | 2 | 2 |
| - Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **10** | **10** |
| **Всего** | | **30** | **30** |

**Учебный план**

**МАОУ СОШ №18 по ФГОС образования 2 класс**

**с задержкой психического развития, вариант 7.2**

Учебный план для 2 классов обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) разработан на основе: - Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; - СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29.12.10 № 189); - Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ МОиН от 19.12.2014 № 1598 зарегистрирован Минюсте от 03.02.2015 № 35847); - Приказа Минобрнауки России № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459; от 08.06.2017 № 535); - письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке». Учебный план МАОУ СОШ №18, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования обучающихся начальных классов с ЗПР, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. Обучение в Учреждении ведется на государственном - русском языке. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не осуществляется, так как обращений обучающихся, их родителей (законных представителей) не поступало. Содержание

учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно- практическая деятельность, экскурсии и т. д.). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья ( задержка психического развития) в МАОУ СОШ №18 осуществляется по УМК « Перспективная начальная школа». Система учебников Перспективная начальная школа» представлена в Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

**Учебный план**
**МАОУ СОШ №18 для обучающихся с ОВЗ**
**( задержкой психического развития (вариант 7.2)**

| **Предметные области** | **Классы** / **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 1 доп | 2 | 3 | 4 | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | **Итого** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - | - | - | - | - | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |

**Учебный план**

**МАОУ СОШ №18 для обучающихся с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении на дому**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план для детей, находящихся на домашнем обучении на 2017-2018 учебный составленв соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ, определяющий социальные гарантии прав граждан на индивидуальное образование на дому детей- инвалидов по индивидуальной образовательной программе реабилитации для специальных (коррекционных) общеобразовательныхшкол
- Положения об организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому, утвержденного образовательнымучреждением
- Устава МАОУ СОШ №18

Основания:

- справка
- рекомендацииТПМПК
- согласиеродителей(заявление)

Для детей-инвалидов организовано обучение на дому по индивидуальным образовательным программам обучения с согласия родителей, по рекомендации ТПМПК, приказа по учреждению на организацию индивидуального обучения каждого конкретного ученика.

**Цель:** создание условий для обучения детей-инвалидов с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, оказания помощи семье в воспитании детей и получении ими основного общего образования.

Обучение детей-инвалидов на дому организовано по допустимому количеству учебных часов:

- 1-4 классы - до 8 часов внеделю
- 5-8 классы - до 10 часов внеделю
- 9 класс - до 11 часов внеделю.

Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому ученика. С учетом индивидуальных и специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями обучающегося, их потребностями, учебные планы содержат часы для аудиторных занятий и для самостоятельного закрепления.

Знания учащихся систематически оцениваются в специальном журнале, который ведется на каждого ученика по 5-балльной системе с учетом специфических

возможностей каждого ребенка. Проводятся текущие и итоговые контрольные письменные работы по математике и русскому языку, а четвертные и годовые отметки выставляются в классный журнал данного класса ( в соответствии с Уставомшколы).

При необходимости специалисты службы сопровождения оказывают учащимся и их родителям (а также учителям) необходимую консультативную и практическую помощь. Контроль выполнения индивидуальных учебных планов обучения и развития детей-инвалидов по предметам учебного плана осуществляют учителя домашнего обучения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Журнал проверяется ежемесячно, ведутся и подлежат проверке рабочие тетради учащихся с целью оказания необходимой методической и консультативной помощи в освоении индивидуальных образовательных программ обучения и развития по предметам учебного плана.

**Учебный план**

**МАОУ СОШ №18 по ФГОС образования 1,2 класс с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, на 2017-2018 учебный год**

| Предметныеобласти | Учебныепредметы | Кол-во часов в **1класс** | Кол-во часов в **2класс** |
|---|---|---|---|
| Язык и речеваяпрактика | Русский язык | 2 | 2 |
| | Чтение | 1 | 1 |
| | Речевая практика | 0,5 | 0,5 |
| Математика | Математика | 2 | 2 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | - | - |
| | Изобразительная деятельность | 0,5 | 0,5 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | - | - |
| Технология | Ручной труд | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **8** | **8** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)** | | **8** | **8** |
| **Всего** | | **8** | **8** |

**Учебный план**

**МАОУ СОШ №18 по ФГОС образования 1, 2 классы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, на 2017-2018 учебный год**

| Предметныеобласти | Учебныепредметы | Кол-во часов в неделю | |
|---|---|---|---|
| | | **1 класс** | **2 класс** |
| Язык и речеваяпрактика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 |
| Математика | Математические представления | 1 | 1 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 | 1 |
| | Человек | 1 | 1 |
| | Домоводство | - | - |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | - | - |
| | Изобразительная деятельность | 2 | 2 |
| Физическаякультура | Адаптивная физкультура | - | - |
| Технология | Профильный труд | - | - |
| Коррекционно – развивающие занятия | | - | - |
| **Итого:** | | **8** | **8** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)** | | **8** | **8** |
| **Всего** | | **8** | **8** |

**Учебный план**

**МАОУ СОШ №18 по ФГОС образования 3-4 классы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1,на 2017-2018 учебный год**

| Предметныеобласти | Учебныепредметы | Кол-во часов в неделю | |
|---|---|---|---|
| | | **3 класс** | **4 класс** |
| Язык и речевая практика | Письмо и развитие речи | 2 | 2 |
| | Чтение и развитие речи | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 2 | 2 |
| Естествознание | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (Мир природы) | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | - | - |
| | Изобразительная деятельность | - | - |
| Физическаякультура | Физическаякультура | - | - |
| Технология | Трудовое обучение (Ручной труд) | 1 | 1 |
| Коррекционно – развивающие занятия | | | - |
| **Итого:** | | **8** | **8** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)** | | **8** | **8** |
| **Всего** | | **8** | **8** |

**Учебный план**

**обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому**

**МАОУ СОШ №18 на 2017-2018 учебный год**

**5-6 классы с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями),**

**вариант 1**

| Предметныеобласти | Учебныепредметы | Кол-во часов в неделю | |
|---|---|---|---|
| | | **5 класс** | **6 класс** |
| Язык и речеваяпрактика | Письмо и развитие речи | 2 | 2 |
| | Чтение и развитие речи | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 2 | 2 |
| Естествознание | Природоведение | 1 | |
| | Биология | | 1 |
| | География | | 1 |
| Человек и общество | История<br>Социально бытовая ориентировка | 1 | |
| Технология | Трудовое обучение | 1 | 1 |
| Искуство | Изобразительное искуство | 1 | 1 |
| Коррекционно – развивающие занятия | | - | |
| **Итого:** | | **10** | **10** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)** | | **10** | **10** |
| **Всего** | | **10** | **10** |

**Учебный план**

**МАОУ СОШ №18 по ФГОС образования 7 класс**

**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**

**вариант 1, на 2017-2018 учебный год**

| Предметныеобласти | Учебныепредметы | Кол-во часов в неделю |
|---|---|---|
| | | **7 класс** |
| Язык и речеваяпрактика | Письмо и развитие речи | 2 |
| | Чтение и развитие речи | 2 |
| Математика | Математика | 2 |
| Естествознание | Биология<br>География | 1<br>1 |
| Человек и общество | История | 1 |
| Технология | Трудовое обучение | 1 |
| Коррекционно – развивающие занятия | | - |
| **Итого:** | | **10** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)** | | **10** |
| **Всего** | | **10** |

**Учебный план**

**обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому**

**МАОУ СОШ №18 на 2017-2018 учебный год**

**8-9 классы с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями),вариант 1**

| Предметныеобласти | Учебныепредметы | Кол-во часов в неделю | |
|---|---|---|---|
| | | **8 класс** | **9 класс** |
| Язык и речеваяпрактика | Письмо и развитие речи | 2 | 2 |
| | Чтение и развитие речи | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 1,5 | 1,5 |
| Естествознание | Биология<br>География | 1<br>1 | 1 |
| Человек и общество | История | 1 | 1 |
| | Обществознание (Мир истории) | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Трудовое обучение | 1 | 1 |
| Коррекционно – развивающие занятия | | - | - |
| **Итого:** | | **10** | **10** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5- дневной учебной неделе)** | | **10** | **10** |
| **Всего** | | **10** | **10** |