

**Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18» г. Балаково**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МАОУ СОШ № 18

С.В.Иванова
С.В.Иванова

Приказ № 150 от 18.04.2018



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
ГОРОДА БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2017 ГОД**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Балаково Саратовской области (далее – МАОУ СОШ №18) является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 29 декабря 1997 года серия 64 № 003405321);

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27 декабря 2011 года серия 64 № 003075553), ИНН-6439036639, ОГРН-1026401408373, действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Балаковского района Саратовской области от 03 декабря 2015 г. № 4723.

МАОУ СОШ №18 создано с 15 мая 2014 г. путем изменения типа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Балаково Саратовской области.

Юридический (фактический) адрес: Россия, 413841, г. Балаково, ул. Вокзальная, д. 16 телефон: 8 (8453) 62-55-72,
e-mail: shcola18@mail.ru.

Учредителем МАОУ СОШ №18 является администрация Балаковского муниципального района Саратовской области в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области.

Руководитель МАОУ СОШ №18 – Фиминова Оксана Владимировна (распоряжение администрации Балаковского муниципального района от 09 августа 2017 г. № 574-рк).

МАОУ СОШ №18 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0001214 регистрационный номер № 1570 от 26 сентября 2014 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01 № 0000285), регистрационный № 1013 от 28 августа 2015 года, срок действия – до 31 мая 2023 г., приказ министерства образования Саратовской области от 28.08.2015 г. № 2618).

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АД 463343 от 05 ноября 2014 года). Объектом права является нежилое 3-х этажное здание школы общей площадью 5557,2 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-АД 463342 от 05 ноября 2014 года).

Форма обучения – очная.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 64.БЦ.01.000.М.000091.08.13 от 01.08.2013 г. выдано бессрочно.

Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности от 14.05.2005 г. № 000455 выдано бессрочно Отделом ГПН по Балаковскому району УГНП МЧС России Саратовской области

Контингент обучающихся на 1 сентября 2017 года составил 612 человек, в том числе: 1-4 классы – 294 человек, 5-9 классы – 268 человек, 10 классы - 28 человек, 11- 25 человек. В школе 24 классов, 1 группа продленного дня (25 человек).

Общеобразовательное учреждение работает в одну смену в режиме 6-дневной рабочей недели для 9-11 классы и 5-ти дневной недели для обучающихся 1-4, 5-8 классов.

В учреждении были разработаны и приняты основная общеобразовательная программа дошкольного образования, образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, образовательная программа на 2016-2017 учебный год для 9,10-11 классов.

Состав обучающихся

Количество обучающихся	На начало года	На конец года
Всего	599	611
Начальный уровень образования (1-4 классы)	253	291
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	293	268
Уровень среднего общего образования (10-11 классы)	53	52

Социальный паспорт МАОУ СОШ № 18:

Кол-во обучающихся, состоящих на ВШУ	30
Кол-во семей СОП/в них детей в вашей школе	10/10
Кол-во семей ТЖС/ в них детей в вашей школе	10/13
Кол-во проведенных рейдов в семьи	60
Кол-во опекаемых	10
Кол-во актов обследования ЖБИ первоклассников/кол-во отказавших от обследования (Ф.И. ученика, класс указать)	84/-

На разных видах учета из числа учащихся МАОУ СОШ № 18 в 2017 году состояло 30 несовершеннолетних, из них на учете в ПДН – 8(из них -1 экстерн), на учете в КДН (СОП) – 10, на ВШУ («группа риска») - 12.

Качество знаний, обучающихся за 2017 год

Класс	Количество обучающихся по параллелям	«5»	«4»	Качество знаний
2-4	291	16	96	38
5-9	268	7	49	21
10-11	52		11	21
2-11	611	23	156	34

Уровень недельной нагрузки на ученика в 2017 году не превышал предельно допустимого. В учебном плане в полном объеме реализуется часть, формируемая участниками образовательного процесса, в рамках которого преподаются предметы: в 7-9 классах – экология, ОЗОЖ, ОБЖ, информатика, в 10 -11 классах - русский язык, математика.

Особенностью организации учебного процесса в МАОУ СОШ №18 является предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов по направлениям: химико-биологическому, социально-экономическому.

В 2017 году школа работала по профильному образованию. В школе функционируют профильные классы.

10а класс: химико-биологический профиль - **11уч-ся**, социально-экономический профиль- **17 уч-ся**

11а класс: химико-биологический профиль - **5 уч-ся**, социально-экономический профиль- **20 уч-ся**.

В школе ведется очное обучение, 16 обучающихся школы на основании справки из медицинских учреждений и заявлений родителей находилось на индивидуальном обучении на дому и 3 обучающихся на семейном обучении. Обучение проходило на основании « Положение о порядке регламентации и оформление отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», это приложение к постановлению Правительства Саратовской области от 10.06.2014 г. № 340-П.

В 2017 учебном году 8 обучающимся на основании решения ТМПК присвоен статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 3 обучающихся обучались по адаптированным программам.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

(Приказ Минобрнауки Саратовской области № 2062 от 27.09.2017г.)

школьный этап (Приказ КО № 429 от 08.11.2017г.)

Класс	параллель	Кол-во участников	Кол-во победителей	Ф.И. победителя		Ф.И. призёров		Из них участников муниципального этапа (кол-во)	
				% победителей от участвующих	Кол-во призёров	% призёров от участвующих			
5	33	0			0	1	Шмакаев О.	3	0
6	39	2	Кирпичников Я. Якунин Р.	5	1		Шерстый Е.	3	0
7	47	0		0	0			0	0
8	37	0				3	Ромашева О. Воронина А. Кудряшова Е.	8	0
9	32	1	Корушин А.	3	1		Корушин А.	3	0
10	36	2	Газимулина Н. Малинкина Д.	6	2		Газимулина Н. Малинкина Д.	6	2
11	37	0		0	1		Кабанова В.	3	0

Сведения об участии в предметных олимпиадах по предметам

Предмет	Учитель	Классы	Количество участников	Количество победителей	%	Количество призёров	%	Участие в муниципальном этапе
русский язык	Морозова Н.И.	4а	5	0	0	2	9%	
русский язык	Кафарева Ю.В.	4б	6	0	0	0	0	
русский язык	Самарина О.Н.	4в	5	0	0	0	0	
русский язык	Гилёк Н.В.	4г	7	0	0	0	0	
математика	Морозова Н.И.	4а	7	0	0	0	0	
математика	Кафарева Ю.В.	4б	6	0	0	0	0	
математика	Самарина О.Н.	4в	6	0	0	0	0	
русский язык	Морозова Н.И.	4а	5	0	0	2	9%	
география	Шипилова И.П.	6-11	15	0	0	0	0	
экология	Долговская Е.Г.	7-11	20	0	0	0	0	

право	Глумаков В.Н	10-11	6	0	0	2	33	
информатика	Бритова О.В.	5	7	0	0	0	0	
химия	Муромцева О.А.	9-11	2	1	50	0	0	1
физика	Замараева Л.В.	7-11	12	0	0	1	8	1
биология	Дудыкина Т.А.	6-11	21	0	0	1	5	1
история	Глумаков В.Н.	10-11	4	0	0	1	25	
	Дуна О.Н.	5-8	15	0	0	0	0	
русский язык	Морзова Н.И.	4	23	0	0	2	9	
	Морошкина И.О.	5,7	2	0	0	0	0	
	Шешнёва Н.А	6	2	0	0	1	17	
	Пяткина Т.А.	7,9-11	11	0	0	0	0	
	Васильева Т.В.	6,8	4	0	0	0	0	
математика	Казакова Е.С.	5-10	30	0	0	2	7	
обществознание	Дуна О.Н.	6-11	21	1	5	0	0	0 (класс)
литература	Пяткина Т.А.	5-11	21	0	0	1	5	
английский язык	Максимова В.В.	5,10	3	0	0	0	0	
	Дворянкина О.Р.	6	1	0	0	0	0	
	Котунова М.Н.	7,11	5	0	0	0	0	
немецкий язык	Константинова В.Г.	5-8	11	0	0	0	0	
	Котунова М.Н.	10-11	3	0	0	0	0	
ОБЖ	Баймурзина Е.Ю.	7-8,10-11	13	0	0	2	15	2 (2)
физическая культура	Кравцова Т.Б.	6-8,10	9	1	11	2	22	0(класс)
технология	Хламов А.А.	5	5	0	0	1	2	0
	Баймурзина Е.Ю.	5-7	6	0	0	0	0	
МХК	Шипилова И.Г.	7-8,10	4	2	50	1	25	3

**Сведения об участии в конкурсах, фестивалях, научных конференциях,
интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме**

№	Название	1 место	2 место	3 место	Диплом	Сертификат
1.	II межрегиональный Кубок "СДЮСШОР-14 "Волга" по футболу, посвященном Дню Победы					4
2.	Балаковская АЭС - моя гордость	1	3			1
3.	II межрегиональный Кубок "СДЮСШОР-14 "Волга" по футболу, посвященном Дню Победы					4
4.	Турнир по спортивным танцам, 01.03.2017г.		1			2
5.	Матчевая встреча по лёгкой атлетике обучающихся ДЮСШ Саратовской и Самарской областей, посвященной Дню защитника Отечества, 19.02.2017г.					4
6.	Всероссийский открытый конкурс-фестиваль детских творческих коллективов в рамках фестивального проекта "Звездный серпантин", май 2017г.	1	2			1
7.	Межрегиональный кубок "СДЮСШОР-14 "Волга" по футболу					4
8.	Соревнования по легкой атлетике "Детская русская зима", 03.02.-05.02.2017г.				2	
9.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Магия искусства», февраль 2017г.	1				
10.	Военно-патриотическая игра "Зарница", посвященная 72-й годовщине со дня Победы, 23.06.2017г.	10		1		
11.	Муниципальный этап областного конкурса "Таланты и поклонники", 24.01.2017г.			1		
12.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике "Неопалимая купина", 01.03.2017г.			2		1
13.	Муниципальный конкурс "Лебеди для мамы", 03.03.2017г.			1		4
14.	XV Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Зимняя сказка", 2017г.	2	5			3
15.	Первенство БМР по спортивной гимнастике среди юношей и девушек, 03.2017г.	1				
16.	VIII муниципальный слет отрядов ЮПП среди обучающихся общеобразовательных учреждений в 2016/2017 уч.г., 22.03.2017г.	3		4		
17.	Конкурс патриотической песни «Любимые просторы моей России», посвященного Году экологии в Российской Федерации 2016/2017 учебном году, 21.02.2017г.					14
18.	Конкурса открыток «Поздравляем мужчин России!», посвященного Дню защитника Отечества, 21.02.2017г.	1	2	1		3
19.	Экологическая акция «ОБЕРЕГАЙ», 22.09.2017г.					10
20.	Военно-патриотическая игра "Орленок" 26.09.2017г.					9
21.	Первенство БМР по легкой атлетике, октябрь 2017года.			3		
22.	Турнир по стритболу среди дворовых команд	1				

	г.Балаково,сентябрь 2017года					
23.	Акция -концерт "Все краски творчества-против наркотиков,Октябрь 2017г.				10	
24.	Конкурс волонтерских проектов "Шаг на встречу",11.2017г	10				
25.	Открытый Чемпионат и Первенство города по боксу, памяти Почетного гражданина БМР И.К.Трухляева,11.2017г.	1	3			
26.	Конкурс "Лидер"среди обучающихся общеобразовательных организаций,16.11.2017г	1		1		
27.	Открытое Первенство города Балаково, посвященное "Дню народного единства" по прыжкам с трамплина			1		
28.	Конкурс открыток «Славим труд работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» в рамках мероприятий Года экологии в Российской Федерации ,28.11.2017г	1				
29.	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Мама-первое слово, главное в каждой судьбе, посвященного Дню матери,30.11.2017г.	3	2	8		9
30.	Конкурс волонтерских проектов "Шаг на встречу"целевой программы "дорога к дому" компании Северсталь,12.2017г	9				
31.	Кубок МО г.Балаково по футболу среди юношей 2004-2005 года рождения,24.12.2017г.	1	2			
32.	БАСИ,05.12.2017г.	6				
33.	Муниципальный слет волонтерских отрядов ДЮОП,15.12.2017г.	1	2			
34.	Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток "Ёлочка-красавица поздравляет с Новым 2018 годом"	1	1			7
35.	Фестиваль -конкурс детского творчества "Беби-Бум",09.12.2017г.	2				
36.	III Открытый межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль " Green Way"	1	2			3
37.	Турнир по спортивным танцам,26.11.2017г	1	1			
38.	I межрегиональный открытый фестиваль оркестров народных инструментов "Саратовские переборы",11.2017г.	1				
39.	Первенство области по волейболу среди девушек 2002-2003гг рождения,08.12-10.12.2017г.		2			
40.	Первенство России 2017 по воднолыжному спорту.28.08.2017г			1		
41.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Магия искусства», 11.2017г.	1				
42.	Российский турнир по танцевальному спорту "Большая Волга,11.11.-12.1.12"	1	1			
43.	Третья международная олимпиада "Музыка-душа моя",12.2017г.	1				

Информация о количестве участников и победителей

Уровень (городской, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Городской, муниципальный	148	55	44
Межмуниципальный и региональный	16	3	10
Всероссийский	11	5	6
Международный	9	2	6

Качественный состав педагогических работников МАОУ СОШ № 18

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, в учреждении работает 37 педагогов.

Учебный год	Всего педагогов	Педагогический стаж			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2013-2014	39	0	7/18%	6/14%	26/67%
2014-2015	46	3/7%	4/9%	12/26%	27/59%
2015-2016	45	7/16%	5/11%	6/13%	25/56%
2016-2017	37	5(12)	4(10)	5(12)	27(66)

Образование

№	Количество педагогических работников всего (чел.)	Из них имеют:				
		Высшее проф. образование	Среднее проф. образование	Высшее не проф. образование	Среднее не проф. образование	Обучаются заочно
1	37	29(78%)	8(22%)	0	0	4(11%)

Высшую и первую квалификационные категории имеют 22 (50%) педагога.

Уровень квалификации педагогов

Наличие квалификационной категории	Количество работников, имеющих квалификационную категорию
Высшая	8
Первая	15
Вторая	1
Соответствует занимаемой должности	15
Без категории (указать предмет)	чел. Английский язык-1, Физическая культура-1 Начальные классы-2 Воспитатель -1

В МАОУ СОШ №18 22 педагога, имеют педагогический стаж от 20 лет, основной состав учителей имеет возраст от 35 до 55 лет.

Звание «Отличник народного образования» имеет 1 педагог школы:

1. Янгазов Рафаэль Адольфович учитель музыки

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 2 педагога школы:

1. Васильева Тамара Викторовна – учитель русского языка и литературы
2. Джемалова Светлана Геннадьевна – учитель начальных классов

Грамота Министерства образования Российской Федерации- 1 педагог школы:

1. Кафарева Юлия Викторовна учитель начальных классов

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№п/п	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Конкурс «Педагогический дебют» (конкурс для молодых специалистов)	Борисова В.Г.,	Победитель
2	Муниципальный Марафон открытых уроков в общеобразовательных учреждениях БМР	Баймурзина Е.Ю	Сертификат

В 2017 году методическая работа школы была направлена на обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации; повышение квалификационных категорий педагогических работников; непрерывное повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса как основное условие повышения качества образования, оказание методической помощи с целью раскрытия творческого потенциала учителя; совершенствование преподавания учебных предметов; оказание методической помощи в работе школьных методических объединений при подготовке к переходу на ФГОС.

В 2017 году курсы повышения квалификации по программам «Реализация ФГОС средствами соответствующих учебных предметов», «Теория и методика преподавания учебного предмета» пройдены 25 (63 %) учителями. За последние пять лет все педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации.

Профессиональная успешность, реализация творческого потенциала, непрерывное образование педагогических кадров в 2017 году осуществлялись посредством участия во всероссийских, региональных и муниципальных семинарах, конференциях. 37 педагогических работников приняли участие в работе всероссийских, региональных, муниципальных семинарах, вебинарах, конференциях, совещаниях, фестивалях.

В 2017 году педагогический опыт 14 педагогов представлялся в формах выступления и мастер-классов учителями начальных классов, иностранного языка, математики, истории, физики, географии, технологии, ИЗО на школьном, всероссийском, региональном, межмуниципальном, муниципальном уровнях. Также опыт работы распространялся в виде размещения методических разработок и публикаций с помощью интернет-ресурсов, на различных сайтах.

Молодые специалисты

В 2017- году в школе работают 7 молодых специалиста стаж, которых менее 5 лет (Гомон Н.В. учитель начальных классов, Гилёк Н.В., учитель начальных классов, Есин А.С., учитель физической культуры, Константинова В.Г., учитель иностранного языка, Дворянкина О.Р., учитель иностранного языка, Максимова В.В., учитель иностранного языка, Рожкова Л.А., педагог-психолог)

Система работы с молодыми педагогами осуществляется через наставничество, (каждый молодой специалист имеет своего куратора, который в течение полугодия консультировал своего молодого педагога, посещал уроки, было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и куратора). Молодые специалисты посещали уроки не только своих наставников, но и других педагогов.

Максимова В.В., учитель английского языка принимала участие в Муниципальном Фестивале молодых педагогов «Мой первый урок» по теме: «Рождество в России и Англии», приказ КО АБМР №372 от 09.10.2017г, Гилёк Н.В. в региональном конкурсе «Педагогический дебют -2017» (13-14 ноября 2017г., сертификат участника).

Все педагоги школы совершенствуют свой профессиональный уровень через посещение семинаров, методических совещаний

Процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения, развития школьников и является ключевым в формировании человека.

В 2017 году работа с обучающимися, склонными к асоциальным явлениям, проводилась по алгоритму, рекомендованному для работы с такой группой обучающихся.

Работа Совета по профилактике асоциального поведения учащихся по МАОУ СОШ №18 проходит согласно утвержденному плану.

Заседания Совета проходят ежемесячно, но индивидуальная работа с обучающимися всех учётных категорий проводится в системе. На внутришкольном учете состоит 30 обучающихся, семей, находящихся в социально опасном положении – 10, в них 10 детей.

За отчётный период на заседаниях Совета рассмотрено 140 персональных дел. Посещено 124 семьи.

- участие в межведомственных акциях, профилактических операциях: операция «Подросток»
- организация и проведение рейдов в семьи, находящихся в социально опасном положении, рейды по соблюдению правил внутришкольного распорядка школьниками.
- количество выходов в семьи классными руководителями/ социальным педагогом/ педагогом-психологом: за этот год проведено 30 выходов в семьи СОП, ТЖС, КДНиЗП, ВШУ.
- организация занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета во внеурочное время: все обучающиеся организованы, посещают кружки и секции на базе МАОУ СОШ № 18, занимаются в ДШИ № 4, цирковой студии, ДЮСШ и др.

год	Кол-во учащихся, состоящих на учёте в ПДН	Кол-во учащихся, состоящих на учёте в КДН	Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ	Кол-во персональных дел, рассмотренных в КДН	Кол-во учащихся, задержанных за употребление токсических веществ.
2017	8	8	30	41	0

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» семьи, находящиеся в социально опасном положении, являются целевой группой и сферой ответственности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Осуществляется в системе текущий контроль. Работа с обучающимися всех учётных категорий проводится в системе, согласно алгоритму, предложенному КДН. Проводилась большая работа по привлечению обучающихся, уклоняющихся от учёбы.

Администрацией МАОУ СОШ №18 заключены договора о взаимном сотрудничестве с МАУК «КО «ГЦИ», МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» г. Балаково, ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики», ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям» «Семья» ПДН МУ МВД «Балаковское» и отделом ГИБДД МУ МВД «Балаковское».

Работа Школьной службы медиации в 2017 году

Состав школьной службы медиации:

- Котунова М.Н. – учитель иностранного языка, руководитель школьной службы медиации
 - Гилек Н.В., учитель начальных классов, медиатор
 - Дудыкина Т.А., учитель биологии, медиатор
- 15.02.2017 Участие в мастер - классе в зональной методической площадки «Внедрение медиативных технологий в работу учреждений социальной сферы» ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья»»
 - 28.02.2017 Участие в межведомственном круглом столе «Эффективные формы и методы профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними», поделилась опытом на тему « Возможности Службы медиации в системе образования. Из опыта работы МАОУ СОШ №18». ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум» г. Балаково
 - 14.04.2017 Участие в научно-практической конференции "Медиация и медиативный подход". Поделюсь опытом на тему "Метод "Школьная медиация" как инструмент урегулирования конфликтных ситуаций в образовательной среде. Опыт работы МАОУ СОШ №18". Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) г. Саратов
 - 14.04.2017 приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучший видеоролик о школьной службе медиации в образовательных организациях Балаковского района». Заняли I место в номинации – Лучший игровой видеоролик. 21.04.2017 приняли участие в региональном конкурсе «Лучший видеоролик о школьной службе медиации в образовательных организациях» - II место

Социально-психологической службой МАОУ СОШ №18 вёлся мониторинг занятости во внеурочное время разных категорий учащихся, производилось обследование жилищных условий. Социальным педагогом, педагогом-психологом велись занятия по программам «Адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов», «Подготовка к ГИА учащихся 9-х, 11-х классах»; тренинговые занятия, беседы по профилактике ВИЧ, табакокурению, алкоголизму, наркомании, токсикомании, компьютерной зависимости.

Заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог выступали на общешкольных собраниях на темы: «Формирование толерантного сознания у подростка, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма. Профориентационная работа» (16.02-17.02.2017г.) «Здоровье ребенка- здоровье общества. Основы формирования у ребенка здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей, влияние на детей негативного информационного поля, методы защиты от него. Детский телефон доверия.» (27.04.2017г.)

на методическом совещании на базе МКУ ОмЦ «Детская школьная организация» (пр.№3 от 25.01.2017года).

Дополнительное образование детей реализуется по следующим направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2017 году функционировало 28 кружка (их посещали 605 учащихся).

Функционировали 5 волонтерских объединений: юных помощников пожарных, юных инспекторов дорожного движения, юных помощников полиции, школьная служба медиации «Диалог» и волонтерская группа Совета обучающихся ДШО «Союз старшеклассников-18», где обучающиеся стали победителями и призерами в муниципальных и региональных конкурсах

Работа Совета лидеров становится более самостоятельной. Есть прирождённые лидеры и от их работы очень комфортно работает классу. Есть лидеры-исполнители и тогда к их продуктивной работе подключается классный руководитель. Есть лидеры, которые становятся лидерами в ходе работы Совета.

Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по заданным направлениям. Были использованы различные формы работы: праздники, акции, проекты, концерты, соревнования, КТД и т.д. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочиванию коллектива, развитию сострадания к ближнему, ответственности за мир, в котором живешь, сохранению традиций своей семьи, школы, приобщению к здоровому образу жизни. Большое внимание уделялось работе по правовому направлению и празднованию годовщины со дня Победы в ВОВ. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Как и в прошедшем году были охвачены все параллели классов.

На базе МАОУ СОШ № 18 действует центр патриотического воспитания «Память-сильнее времени», руководитель – Дуна Оксана Николаевна

Основные направления деятельности библиотеки.

Деятельность библиотеки в 2017 году осуществлялась по следующим направлениям.

1. Работа по комплектованию, организации и изучению книжного фонда.
 - 1.1. Работа с фондом художественной литературы.
 - 1.2. Работа с фондом учебной литературы.
2. Воспитательная работа
 - 2.1. Краеведение, патриотическое воспитание.
 - 2.2. Здоровый образ жизни.
 - 2.3. Правоведение.
 - 2.4. Экология.
 - 2.5. По страницам любимых книг.
 - 2.6. Работа с активом.
3. Информационная, справочно-библиографическая работа.
4. Совместная работа с администрацией школы и городским методическим кабинетом.
5. Работа по комплектованию, организации и изучению книжного фонда

В течение всего года велась работа с алфавитным и систематическим каталогами. Пополнялись материалом картотеки. Осуществляется автоматизированное обслуживание читателей. Осуществлена подписка на периодические издания на 2017г.

Обеспеченность литературой

Общий фонд библиотеки 24566

Учебная литература - 16472экз., справочная 350 экз.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 250 экз.

Периодические издания - 5 наименования.

На одного обучающегося приходится 27 экз. учебников и учебных пособий.

Электронные образовательные ресурсы представлены на CD и DVD дисках (105шт.)

Результаты государственной итоговой аттестация

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проведена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1400 (ред. от 05.08.2014) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 N 31205), приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 N 1394 (ред. от 24.03.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 N 31206), приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2017 года N 2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году», приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2017 г. N 5 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году» и с другими федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами. Работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом Комитета образования, планом школы. Были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации, выпуске, о создании комиссии для заполнения аттестатов.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

В 11 классах к государственной итоговой аттестации было допущено 26 человек.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов

	учитель	количество	Ниже минимума	Средний балл
Русский язык	Пяткина Т.А.	26	0	64,88
Математика (базовая)	Казакова Е.С.	26	0	4,19
Математика (профильная)	Казакова Е.С.	20	0	44,4
Биология	Дудыкина Т.А.	7	0	59,14
Химия	Шанина Н.К.	6	1	47,5
Обществознание	Глумаков В.Н.	17	3	55,17
Физика	Замараева Л.В.	4	1	43,75
История	Глумаков В.Н.	1		55
Информатика и ИКТ	Бритова О.В.	1	0	55

Литература	Пяткина Т.А.	2	0	58
Английский язык	Пенкина Е.В.	1	0	73

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	62,35	67,28	64,88
Математика	38,8	43,4	44,4
Литература	-	61	58
Обществознание	50,8	53,3	55,17
Биология	58,8	57,8	59,14
Физика	41	46	43,75
Химия	57,4	56	47,5
История	52	48	55
Английский язык	-	81	73
Информатика и ИКТ	-	-	55
География	46,5	43	-

В 2017 году обучающиеся получили 3 аттестата с отличием, что составляет 11,5 %, 3 аттестата на «4» и «5». Всего % качества в 11 классе составляет 23%

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

В 9х классах к государственной итоговой аттестации было допущено 69 человек., из них 7 обучающихся с ОВЗ. Так же подали заявления для участия в государственной итоговой аттестации экстерны: 2015 года- 3 человека, 2016 года- 4 человека.

Анализ результата экзаменов по предметам.

Предмет	% качества	% соответствия	ниже	выше
Русский язык	42	62	29	9
Математика	25	65	12	23
Химия	40	70	10	20
Биология	28	78	6	16
Обществознание	27	86	12	2
География	36	74	5	21
Физика	100	50	0	50
Информатика и ИКТ	67	80	0	20

Итого:	46	71	9	20
--------	----	----	---	----

Предметы	всего	Оценки (кол-во обуч)				Средний балл	Учитель
		2	3	4	5		
Русский язык	69(+1э)	4(+1э)	36	22	7	25	Васильева Т.В. Морошкина И.О.
Математика	69(+2э)	13(+2 э)	39	16	1	11	Мигунова Т.Ю. Сергеева В.В.
Химия	10	0	2	6	2	22	Муромцева О.А.
Биология	18	0	13	5	0	22	Дудыкина Т.А.
Обществознание	49	1	35	11	2	21	Глумаков В.Н.
География	39	2	23	12	2	17	Шипилова И.П.
Физика	2	0	0	2	0	23	Замараева Л.В.
Информатика и ИКТ	5	0	3	1	1	11	Бритова О.В.

Сравнительный анализ результатов экзаменов выпускников 9 классов за последние три года.

предмет	Учебный год	Получили отметки (% от числа сдававших)				% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	2014-2015	15,4	49,3	32,3	3	64,7	97
	2015-2016	24	29	44	3	53	97
	2016-2017	10	31	52	7	42	93
математика	2014-2015	1,5	32,3	63,2	3	33,8	97
	2015-2016	2	38	53	7	40	93
	2016-2017	1	23	55	21	25	79

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 10.10.2017 г. № 2151 «О проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку для обучающихся 2,5 классов образовательных организаций Саратовской области», с приказом Комитета образования АБМР от 10.10.2017 г. № 373 «Об участии в октябре 2017 года общеобразовательных учреждений Балаковского муниципального района во Всероссийских проверочных работах по русскому языку во 2-ых и 5-ых классах» и приказом МАОУ СОШ №18 от 12.10.2017 г. № 417 «Об участии в октябре 2017 года общеобразовательных учреждений Балаковского муниципального района во Всероссийских проверочных работах по русскому языку во 2-ых и 5-ых классах» МАОУ СОШ №18 принимала участие в проверочных работах по русскому языку в соответствии с графиком.

Русский язык 2 класс

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

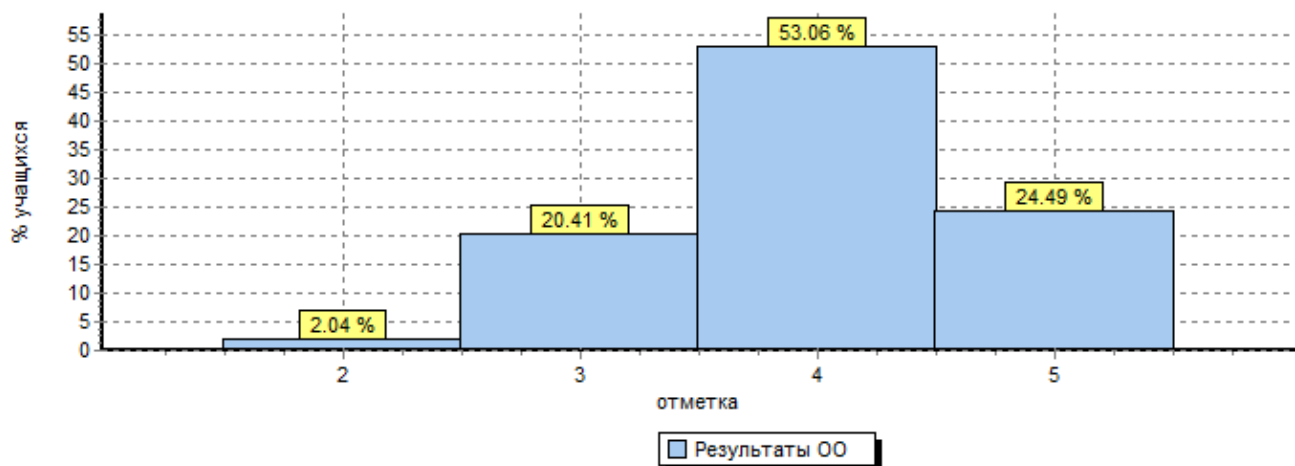
№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			49 уч.	22313 уч.	1364900 уч.
1К1	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.	3	88	88	86
1К2	Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	3	88	90	92
1К3		2	80	81	79
2	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов	2	74	82	80
3	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	2	73	74	75
4	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие	2	55	70	75
5	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	51	56	61
6	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	66	78	71
7	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения	1	31	70	74

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Саратовская обл.	22313	2.1	15.7	37.7	44.5
Балаковский муниципальный район	1918	1.8	15.5	35.8	46.9
(sch640546) МАОУ СОШ №18	49	2	20.4	53.1	24.5

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
17	1	4	13	6	24
18		6	13	6	25
Комплект	1	10	26	12	49

Итоги ВПР 5 класс. Всего выполняли работу 48 обучающихся

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения ¹		
			По ОО уч.	По региону уч.	По России уч.
			45	20079	1171399
			уч.	уч.	уч.
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	4	43	60	58
1К2	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	55	59	54
1К3		2	87	80	79
2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	29	59	68
3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Проводить морфемный анализ слов	1	56	76	84
4	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	34	74	72
5	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Находить грамматическую основу предложения	1	73	82	87

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.							
		1К1	1К2	1К3	2	3	4	
		Макс балл	4	3	2	1	1	3
Вся выборка	1171399		58	54	79	68	84	72

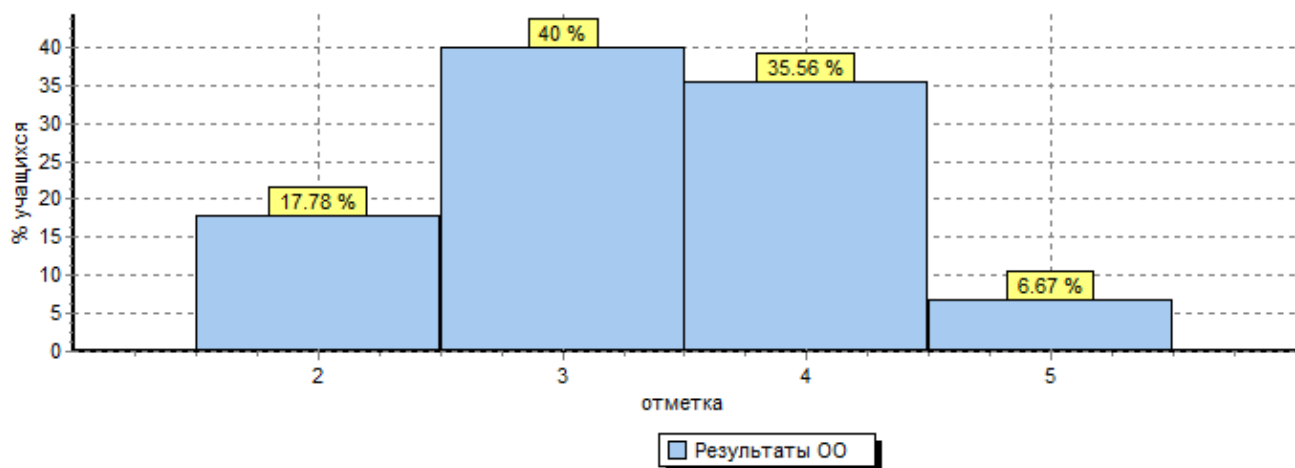
Саратовская обл.	20079	60	59	80	59	76	74
Балаковский муниципальный район	1658	63	59	85	58	76	76
МАОУ СОШ №18	45	43	55	87	29	56	34

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
Саратовская обл.	20079	5.5	23.9	43.3	27.2
Балаковский муниципальный район	1658	5.2	20.7	42.6	31.4
(sch640546) МАОУ СОШ №18	45	17.8	40	35.6	6.7

Общая гистограмма отметок



Итоги:

Качество знаний по 2 –ым классам составляет - 78%

Успеваемость по 2 –ым классам составляет - 98%

2А всего выполняли работу 23 обучающихся из них:

На «5» - 7 обучающихся

На «4» - 13 обучающихся

На «3» - 3 обучающихся

На «2» - 0 обучающихся

Качество знаний - 87%

Успеваемость - 100%

2Б всего выполняли работу 26 обучающихся из них:

На «5» - 5 обучающихся

На «4» - 13 обучающихся

На «3» - 7 обучающихся

На «2» - 1 обучающийся

Качество знаний - 69%

Успеваемость - 86%

Качество знаний по 5 –ым классам составляет - 78%

Успеваемость по 5 –ым классам составляет - 98%

5А всего выполняли работу 24 обучающихся из них:

На «5» - 3 обучающихся

На «4» - 12 обучающихся
На «3» - 9 обучающихся
На «2» - 0 обучающихся
Качество знаний - 63%
Успеваемость - 100%
Соответствие – 18 обучающихся подтвердили свои годовые отметки за 4 класс – 75%
Выше – 3 обучающихся - 13%
Ниже – 3 обучающихся - 13%
5Б всего выполняли работу 21 обучающийся из них:
На «5» - 0 обучающихся
На «4» - 4 обучающихся
На «3» - 9 обучающихся
На «2» - 8 обучающихся
Качество знаний - 19%
Успеваемость - 62 %
Соответствие: - 9 обучающихся подтвердили свои годовые отметки за 4 класс -43%
Выше – 1 обучающийся – 5%
Ниже – 10 обучающихся – 48%
Общие итоги 5 –ых классов
Качество знаний - 41%
Успеваемость - 81 %
Соответствие – 27 обучающихся подтвердили свои годовые отметки за 4 класс – 60 %
Выше – 4 обучающихся - 9 %
Ниже – 13 обучающихся - 29 %

Организация безопасности в МАОУ СОШ № 18

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности постоянно находится на контроле у администрации МАОУ СОШ № 18. В течение 2017 года в школе нарушений по охране труда, технике безопасности, пожарной и электробезопасности не выявлено. Были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, а также разработаны:

- план противопожарных мероприятий;
- план антитеррористических мероприятий;
- план профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В Учреждении имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости, разработан паспорт безопасности МАОУ СОШ № 18.

При выезде обучающихся за пределы Учреждения (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) обязательно издаётся приказ о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей, а с обучающимися проводится целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале.

Со всеми работниками школы проведены повторные инструктажи по охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности под роспись в журнале проведения инструктажей. С педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводились занятия по охране труда и пожарной безопасности.

В течение года классные руководители проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

- правила поведения в школе и других общественных местах;
- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период, в период таяния снега (время схождения снега с крыш зданий и образования сосулек);
- правила пожарной безопасности и электробезопасности;
- правила поведения при захвате террористами и угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;
- правила дорожного движения и правила поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- профилактика криминогенных ситуаций;
- правила поведения на воде в летний, осенне-весенний и зимний период;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, проводили вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическим составом и обучающимися проводились практические тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание администрация школы и педагогический коллектив продолжали уделять оснащению

школы в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

Кабинеты повышенной опасности, лаборатории химии и физики, спортивные залы и кабинеты технологии обеспечены инструкциями по охране труда, первичными средствами пожаротушения. Освещение во всех классах соответствует требованиям СанПиНов.

В школьной столовой имеется всё необходимое электрооборудование, которое находится в технически исправном состоянии. В наличии диэлектрические коврики. Персонал столовой обеспечен инструкциями по охране труда и инструкциями по мерам безопасности при работе на электрооборудовании.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, заключен договор на ее обслуживание. Осуществляется выход сигнала на пульт пожарной охраны посредством объектовой станции ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Ежедневно в течение года проводился осмотр здания и территории школы на предмет безопасности функционирования. Установлено видеонаблюдение в здании и на территории школы.

В 2017 году в школе продолжает работу инновационный программно-аппаратный комплекс «Кибер-Карта». Он создан в рамках общедошкольного национального проекта «Образование» и включает в себя комплексную систему безопасности, систему коммуникации между школьниками, учителями и родителями, а также множество других программных и аппаратных составляющих. Система контроля доступа в общеобразовательное учреждение призвана повысить безопасность школьников, ограничивая возможность проникновения в школу посторонних лиц.

Комплекс оборудования состоит из IP-турникетов со считывателями карт, нескольких видеокамер и специальных ограждений, автоматически разблокирующихся в случае пожара или отключения электричества. Организовано компьютеризованное рабочее место охранника с системой фотоидентификации школьников и персонала, входящих по картам. Также организована система видеонаблюдения, которая фиксирует все события внутри школы и хранит их на жестком диске.

Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры технического состояния здания, спортивных сооружений и игровой площадки, находящихся на территории школы. Администрацией школы выполнены все предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора по соблюдению СанПиНов.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению

Коллективом МАОУ СОШ № 18 поставлена задача создания комплексной здоровьесберегающей образовательной среды и формирования позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками МБУЗ «Детская городская поликлиника №2 ». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет (Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО 64-01-001981 от 05.09.2013 года МБУЗ "Детская городская поликлиника» г. Балаково).

В Учреждении организовано профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание:

- оборудован и лицензирован медицинский кабинет;
- ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся с целью выявления начальных форм заболеваний;
- анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья классных журналов;
- согласно календарю прививок, проводятся профилактические прививки;
- фельдшером школы, учителями биологии, лекторской группой проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках и др.;
- осуществляется ежедневный контроль санитарного состояния и организации питания в школьной столовой;
- образовательный процесс строится с учетом данных мониторинга здоровья;
- проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- проводится медицинский осмотр всех сотрудников учреждения;
- ежедневный контроль санитарного состояния школьных помещений;
- проводятся Дни здоровья;
- на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения, динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения;
- работает психолого-педагогическая служба.

Вопросы сохранения здоровья находятся в центре организации учебно-воспитательного процесса. Работа с педагогическими кадрами включала в себя ряд мероприятий:

проведены открытые учебные занятия, на которых особое внимание уделено сохранению здоровья школьников;

администрацией школы постоянно осуществляется контроль использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (проведение физминуток, динамических пауз, рациональное использование ИКТ, чередование видов деятельности в ходе урока и др.), педагогам даются необходимые рекомендации.

В системе велась работа с родителями:

проведены общешкольные родительские собрания, где, среди других вопросов, рассматривался вопрос о состоянии здоровья обучающихся, о необходимости проведения мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся во время обучения в школе;

в системе проводится разъяснительная работа, направленная на организацию горячего питания школьников;

проведены Дни здоровья (сентябрь 2017г., апрель 2017г.); регулярно с обучающимися педагогами, специалистами УВД проводится инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах, на воде, беседы о поведении вблизи железной дороги, особенно в каникулярное время;

регулярно проводится работа в рамках проведения социально значимых акций (высадка деревьев, сбор вещей для нуждающихся, сбор игрушек для детей из детских домов и др.);

классными руководителями, согласно планам воспитательной работы, систематически (1 раз в месяц) проводятся классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни;

педагогом-психологом проведен ряд мероприятий по выявлению уровня тревожности и степени адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов в адаптационный период;

проведены заседания психолого-педагогического консилиума по проблеме адаптации обучающихся;

регулярно педагогом-психологом ведется индивидуальный прием обучающихся и родителей, имеющих проблемы в семье.

На основании заявления родителей, медицинской справки и приказа директора школы осуществлялось индивидуальное обучение детей на дому. Для каждого ученика составлено расписание. Посещение учителями учеников ведётся строго в соответствии с расписанием. Программа обучения на дому пройдена полностью.

Организация питания

Рациональное (здоровое) питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, способности к обучению во все возрастные периоды. Приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей закреплена постановлением Правительства РФ. В целях улучшения системы рационального питания обучающихся МАОУ СОШ №18 в 2017 году, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Саратовской области от 28 ноября 2013 года № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области», постановлением администрации Балаковского муниципального района от 22.01.2015г. № 151 «Об утверждении Положения «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Балаковского муниципального района», в течение 2017 года были изданы приказы «Об организации питания обучающихся МАОУ СОШ № 18»

Целью организации питания в МАОУ СОШ № 18 является создание в школе условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся.

Задачи: 1. Обеспечить качество и сбалансированность рациона питания обучающихся

2. Повысить доступность школьного питания

3. Увеличить охват организованным питанием большего числа школьников.

4. Производить производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся.

3. Режим питания в школе определялся санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.5.2409-08), в соответствии с которыми в общеобразовательном учреждении были организованы горячие завтраки и обеды для обучающихся 1-11 классов.

Помещение школьной столовой находится на первом этаже здания и вмещает 120 посадочных мест. Школьная бракеражная комиссия ежедневно проводит контроль за качеством приготовления блюд. Администрация школы контролирует состояние помещений, отвечающего санитарно-техническим нормам, технологический процесс приготовления, хранения и реализации пищи; обеспечивает систематический контроль за соблюдением утвержденного меню, за утвержденным графиком группового посещения обучающихся столовой.

Классные руководители являются ответственными за питание обучающихся в своих классах и проводят следующую работу: ведут учет посещаемости обучающихся в столовой; проводят разъяснительную

работу среди школьников и их родителей по гигиеническим основам питания, по предоставлению льготного питания.

ОХВАТ ПИТАНИЕМ В МАОУ СОШ № 18

Наименование ОО	Кол-во обучающихся	Кол-во детей, получающих питание	% от общего числа обучающихся	Количество детей, получающих питание	% от общего числа обучающихся	Количество обучающихся, получающих питание	% от общего числа обучающихся	Кол-во детей, получающих горячее питание	% от общего числа обучающихся	Кол-во детей, получающих питание	% от общего числа обучающихся
МАОУ СОШ №18	611	29	4,8	533	88,8	50	8,3	558	93	587	98

В целях социальной поддержки детей и укрепления их здоровья льготные завтраки в размере 16 рублей получают 134 обучающихся 1-11 классов: дети из малоимущих семей – 66 человека, дети из многодетных семей – 38 человек, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 6 человек, дети – инвалиды – 3 человек, дети из семей СОП – 17 человек.

В соответствии с расписанием занятий школьников утвержден график питания обучающихся:

8.30 - 15.00 - работа буфета

9.15-9.25 - питание 3-е, 4-е классы,

10.10 - 10.25 - питание 1-е, 2-е классы,

11.10-11.25 - питание 5-11 классов

13.05 - 14.00 - питание ГПД

Услугами школьной столовой пользуются не только обучающиеся, но педагогический и вспомогательный персонал школы, соблюдая установленный режим, чистоту, порядок и гигиену.

Организация работы структурного подразделения дошкольного образования

В МАОУ СОШ № 18 на протяжении 11 лет функционирует структурное подразделение «Детский сад». Структурное подразделение «Детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МАОУ СОШ № 18, Положением о структурном подразделении "Детский сад".

Цель и задачи деятельности СПДО МАОУ СОШ № 18 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом МАОУ СОШ № 18, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится СПДО МАОУ СОШ № 18. утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. №2562, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- здоровый образ жизни;
- умение видеть и творить прекрасное;
- патриотизм;
- активная жизненная позиция;

- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, двигательной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, восприятия художественной литературы.

В Структурном подразделении «Детский сад» МАОУ СОШ № 18 в 2017 году функционировала 1 группа общеразвивающей направленности, в возрасте с 5,5 до 6,6 лет. По наполняемости группа соответствовала требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим работы структурного подразделения «Детский сад» МАОУ СОШ № 18 – 5 дней в неделю с понедельника по пятницу 10,5 часов ежедневно (с 7.30 до 18.00);

Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента

Характеристика здоровья детей

год	всего	группа здоровья			
		1	2	3	4
2017	27	5	19	3	-

Анализ состояния здоровья воспитанников позволяет определять дифференцированный подход к каждому ребенку при организации образовательного процесса.

Характеристика социального статуса семей воспитанников на 2017г

Количество семей	Под опекой	Дети-инвалиды	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Семьи социального риска	Полные семьи	Неполные семьи	Матери-одиночки	Служащие	Рабочие	Предприниматели	Безработные	Образование	
													Высшее	Среднее, среднеспециальное
27	-	-	3	9	2	19	8	3	-	26		1	8	19

Анализ социального статуса родителей позволяет проектировать, прогнозировать и корректировать взаимодействие с родителями.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 5,5 до 7 лет	Общеразвивающая	1	27
Всего 1 группа - 27 детей			

Кадровый потенциал

СПДО МАОУ СОШ № 18 полностью укомплектовано кадрами. Коллектив СПДО составляет 6 человек.

Количество сотрудников МАОУ	6
-----------------------------	---

Из них количество педагогических работников	5
Типовые штаты МАОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности:	
- Директор МАОУ	1
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
- Воспитатели	2
- Педагог-психолог	1
- Младший воспитатель	1

Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности организации являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив структурного подразделения «Детский сад» МАОУ СОШ № 18 пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество

Образовательная программа структурного подразделения «Детский сад» реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения.

Содержание непосредственно образовательной деятельности определяется следующими образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие».

Воспитателями были поставлены задачи по 5 образовательным областям.

1.Образовательная область: «Познавательное развитие». Учить самостоятельно применять доступные способы познания, размышлять, развивать умственные способности.

2.Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие». Рисование: развивать устойчивый интерес, эмоционально – эстетические чувства, вкусы. Развивать творческую активность, воображение.

Чтение литературы: развивать любовь к художественному творчеству, различать жанры литературных произведений, выразительно читать стихи.

Музыка: учить слушать и различать жанры музыкальных произведений, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполнять песни.

3.Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие». Обогащать представления о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности: о себе, о семье, своих сверстниках. Развивать и обогащать словарь детей.

4.Образовательная область: «Речевое развитие». Развивать речь детей, работа над правильным звукопроизношением, над артикуляционным аппаратом.

5. Образовательная область: «Физическое развитие». Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Основные задачи образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие

- 1) Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- 2) Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- 3) Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- 4) Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- 5) Формирование готовности к совместной деятельности.
- 6) Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.
- 7) Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

8) Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

- 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- 2) Формирование познавательных действий, становление сознания.
- 3) Развитие воображения и творческой активности.
- 4) Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- 5) Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие

- 1) Владение речью как средством общения.
- 2) Обогащение активного словаря.
- 3) Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- 4) Развитие речевого творчества.
- 5) Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- 6) Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- 7) Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно - эстетическое развитие

- 1) Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- 2) Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3) Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- 4) Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- 5) Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- 6) Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие

- 1) Развитие физических качеств.
- 2) Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
- 3) Правильное выполнение основных движений.
- 4) Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
- 5) Овладение подвижными играми с правилами.
- 6) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- 7) Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

1.3. Принципы и подходы к реализации программы

При формировании Программы учитывались следующие принципы и подходы:

- 1) Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
- 2) Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- 3) Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 4) Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В октябре и апреле в СПДО проходят мониторинговые исследования по выявлению уровня готовности детей к обучению в школе.

Готовность к школе – это тот уровень функционального и психического развития ребенка, при котором требования систематического обучения не будут чрезмерными, не приведут к нарушению здоровья ребенка и социально-психической адаптации, к снижению эффективности обучения. Вот основные положения, обеспечивающие успех адаптации учащихся к новым условиям.

Основные критерии оценки результативности предшкольной подготовки:

1. Социальное развитие (ребёнок спокойно идёт на контакт со взрослыми и сверстниками; знает правила общения; управляет своим поведением, знает, что можно, а что нельзя, неагрессивен, недрачлив; хорошо адаптируется к новой обстановке; умеет различать (чувствует) отношение и настроение взрослого; не избегает общения).

2. Организация деятельности (может планировать свою деятельность; выполняет задание до конца, умеет оценить качество своей работы; самостоятельно находит и исправляет ошибки в работе, не ждёт конкретных указаний; может сосредоточенно, не отвлекаясь выполнять задание 10-15 минут; не торопится, не суетится, не требует постоянного внимания взрослых; при неудаче не сердится, принимает помощь взрослых, с подсказкой выполняет задание; не отказывается от заданий).

3. Речевое развитие (ребёнок правильно произносит звуки родного языка; может выделить звук в начале, середине и конце слова; обладает словарным запасом, позволяющим выразить мысль, описать событие, задать вопрос и ответить на него; правильно использует предлоги, приставки, союзы, строит предложения; может самостоятельно рассказать сказку или составить рассказ по картинке; в речи нет незаконченных предложений, не связанных между собой; передаёт интонацией различные чувства, в речи нет нарушений темпа (пауз, запинок).

4. Развитие движений и пространственная ориентация (хорошо ориентируется в пространстве; не испытывает затруднения при работе с мозаикой, хорошо манипулирует мелкими деталями; стремится научиться лепить; не испытывает затруднений при рисовании, выполнении графических движений, при работе с ножницами).

5. Зрительно – пространственное восприятие и зрительно-моторные координации (классифицирует фигуры по форме, размерам, направлению штрихов и другим признакам; различает расположение фигур; копирует буквы, цифры, соблюдая размеренность и направление всех штрихов и элементов; дорисовывает элементы, детали, части фигур по образцу).

6. Личностное развитие (может заниматься, учиться, а не только играть; стремится к успеху, к личным достижениям, самоутверждению, признанию).

7. Здоровье (не подвержен частым простудным заболеваниям; тяжёлым и хроническим заболеваниям; не подвержен страхам).

8. Развитие внимания и памяти (ребёнок удерживает внимание в течение 10-15 минут, не отвлекается, даже если деятельность ему не интересна (или трудна); переключается с одного вида деятельности на другую, не отвлекаясь на внешние раздражители; может запоминать 10 не связанных между собой слов при 3-4 кратном повторении; правильно запоминает 10-12 слов при подкреплении наглядными образами; после нескольких повторений запоминает стихотворение в 4-8 строк).

Результаты мониторинга по определению эффективности реализации комплексной программы «От рождения до школы»

В результате реализации программы «От рождения до школы» по подготовке к обучению в школе обеспечен плавный, бесстрессовый переход от игровой к учебной деятельности и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желание учиться; преемственность между СПДО и образовательным учреждением.

Мониторинг представляет систему диагностических процедур, проводимых в различные возрастные периоды детей с целью проверки сформированности предпосылок к овладению грамотой, математикой, а также развитию моторных навыков.

Основная цель проведения мониторинга – получить информацию о степени готовности выпускников структурного подразделения «Детский сад» к обучению в школе.

Основу диагностического исследования составили следующие направления:

1. Обучение грамоте и подготовка к письму.
2. Знакомство с математикой.
3. Окружающий мир.

Параметры исследования:

1. Социальная зрелость.

Цель: выявление уровня сформированности знаний об окружающем мире, в том числе о родственниках, родственных отношениях; знания о настоящем (возраст, адрес).

2. Обучение грамоте и подготовка к письму.

Цель: комплексное изучение сформированности общеучебных умений и навыков, владение средствами речи, элементы письма, умение составлять рассказ по сюжетной картине; общий объем полученных ранее знаний о поэтическом и художественном наследии; развитие мелкой моторики и умение действовать строго в соответствии с инструкциями взрослого.

3. «Кругозор. Осведомленность».

Цель: выявление уровня сформированности знаний об окружающем мире и способности к анализу, синтезу, обобщению, т.е. развитию основ мыслительных операций для дальнейшего усвоения знаний по школьной программе.

4. Элементарные математические представления.

Цель: выявление уровня овладения детьми математическими представлениями в рамках заданного курса.

Мониторинг осуществлялся в несколько этапов:

- разработка контрольно – измерительных материалов по оценке успешности предшкольной подготовки;
- первичная диагностика (сентябрь, октябрь);
- повторная диагностика (апрель, май);
- проведение анализа полученных результатов.

Разработанный инструментарий включал:

1. Рекомендации для педагогов по проведению диагностик.
2. Раздаточный материал для выполнения работ детьми.

3. Таблицы для фиксации результатов обследования (бланки ответов).

При разработке инструментария использовались авторские методики.

Предлагаемые задания составлены в строгом соответствии с особенностями психофизического развития и состояния здоровья детей старшего дошкольного возраста, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираются на имеющийся у детей опыт, не зависят от навыков чтения и письма.

Далее результаты заносились в бланки ответов.

Анализ результатов мониторинга

В диагностическом обследовании приняли участие 27 воспитанников МАОУ СОШ № 18 в возрасте 5,5 – 7 лет.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах). Всего обследовано 27 воспитанников.

1. Освоение программного материала по образовательной области

«Познавательное развитие»

Уровень	Кол-во воспитанников	Процентное соотношение
Высокий		
Выше среднего	22	81%
Средний	5	19%
Ниже среднего		

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен выше среднего и составляет -81%. Средний уровень показало 5 воспитанников структурного подразделения «Детский сад».

Педагогам активизировать работу с детьми по образовательной области «Познавательное развитие» через внедрение в практику активных методов обучения.

Уровень	Кол-во воспитанников	Процентное соотношение
Высокий		
Выше среднего	22	81%
Средний	5	19%

2. Освоение программного материала по образовательной области

«Речевое развитие»

Уровень	Кол-во воспитанников	Процентное соотношение
Высокий	3	11%
Выше среднего	19	70%
Средний	5	19%
Ниже среднего	-	-

Программный материал **по образовательной области «Речевое развитие»** усвоен дошкольниками достаточно на низком уровне. Трое воспитанников показали высокий уровень речевого развития. Выше среднего 19 воспитанников.

3. Освоение программного материала по образовательной области

«Социально-коммуникативное»

Уровень	Кол-во воспитанников	Процентное соотношение
Высокий		
Выше среднего	25	93%
Средний	2	7%
Ниже среднего	-	-

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное» освоен дошкольниками на среднем уровне.

4. Освоение программного материала по образовательной области

«Физическое развитие».

Уровень	Кол-во воспитанников	Процентное соотношение
Высокий		
Выше среднего	27	100%
Средний		
Ниже среднего	-	-

По итогам мониторинга дети показали достаточно хороший результат освоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие».

5. Освоение программного материала по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

Уровень	Кол-во воспитанников	Процентное соотношение
Высокий		
Выше среднего	16	59%
Средний	11	41%
Ниже среднего	-	-

По итогам мониторинга дети показали достаточно выше среднего результат освоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В течение учебного года необходимо формировать умения, навыки по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом и совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Результаты освоения материала по образовательной области «Речевое развитие» составляет 11% высокого уровня.

Выше среднего, средний уровень знаний показали воспитанники по остальным образовательным областям.

Игровая деятельность высокий уровень 2 воспитанника -7%, проектная деятельность 2 воспитанника - 7%.

Итого по разделам образовательных областей: Высокий уровень – 1%, Выше среднего- 21%, Средний уровень -5%.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Все эти задачи решаются совместно в тесном взаимодействии с семьей, все усилия направлены на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий.

На конец года структурное подразделение «Детский сад » посещали 27 воспитанников. У детей нервно-психическое развитие соответствует возрастным показателям. Дети владеют основными жизненно важными движениями (ходьба, бег, лазанье, прыжки в длину и высоту). Выполняют упражнения на статическое и динамическое равновесие, а также упражнения с элементами спортивных игр. У детей наблюдается устойчивое положительное состояние. В играх могут договариваться с партнерами, подчиняться правилам игры. Живо проявляют любознательность, активность, используют различные источники информации. Большинство детей не владеют предпосылками учебной деятельности: имеют

навыки организованного поведения, но не проявляют усидчивость и умение доводить начатое до конца. У нескольких детей присутствует гиперактивность в поведении.

Воспитательно - образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами структурного подразделения «Детский сад». Это совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, проведение физкультминуток во время занятий, дыхательная и корригирующая гимнастика после сна, прогулка и игры на свежем воздухе.

В среднем число пропусков из-за болезни одним ребенком составило: в 2015 г. – 27 дней, в 2016 г. – 48 дней, в 2017 г. – 65 дней.

Также в группе ведется кружковая деятельность: кружок «Акварелька», посещаемость кружка составляет 100%.

На протяжении всего года проводились консультации с родителями.

Также, согласно плану, проводились родительские собрания, тематические праздники, помещались в родительский уголок. Особенно большое внимание уделялось предупреждению детского травматизма детей, правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, укреплению здоровья и закалывания детей дома.

Были организованы мероприятия в соответствии с годовым планом.

В октябре и апреле в СПДО проходили мониторинговые исследования по выявлению уровня развития детей. **Педагогическая диагностика** готовности детей к школе максимально учитывает особенности и возможности 6-летних детей, обеспечивает адекватное понимание детьми их содержания, опирается на имеющийся у них реальный опыт, не зависит от уровня навыков чтения и письма.

В ходе педагогической диагностики проверяется:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координации,
- наличие интуитивных дочисловых представлений;
- овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Расписание непрерывной образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад»

Подготовительная к школе группа	ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Окружающий мир 2. Физическая культура 3. Рисование	9.00 — 9.30 9.40 — 10.10 10.20 — 10.50
	ВТОРНИК	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыка 3. Аппликация	9.00 — 9.30 9.40 — 10.10 10.20 — 10.50
	СРЕДА	1. Развитие речи 2. Физическая культура 3. Лепка	9.00 — 9.30 9.40 — 10.10 10.20 — 10.50
	ЧЕТВЕРГ	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Музыка 3. Рисование	9.00 — 9.30 9.40 — 10.10 10.20 — 10.50
	ПЯТНИЦА	1. Окружающий мир 2. Развитие речи 3. Физическая культура на воздухе Вторая половина дня: Кружковая работа	9.00 — 9.30 9.40 — 10.10 10.20 — 10.50 15.45-16.15

ОУ взаимодействует с музеем истории города, кинотеатром «Россия». Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в структурном подразделении «Детский сад» МАОУ СОШ № 18, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Материально-техническая база

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада отвечают всем требованиям СанПин. В образовательном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Структурное подразделение «Детский сад» имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Структурное подразделение «Детский сад» располагает комнатой со спальней, классом и приемной, актовым залом, спортивным залом, спортивной площадкой, прогулочным участком, методическим кабинетом, кабинетом директора, медицинским кабинетом, пищеблоком, прачечной, уголками сада. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПДС МАОУ СОШ №18, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/60%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 27 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	13 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Для осуществления преемственности в работе с будущими первоклассниками в школе работали курсы по подготовке детей к школе, их проводили учителя начальной школы. Благодаря слаженной работе всех педагогов, проводящих подворный обход в 2017 году набраны три первых класса.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год по- строй ки	Проектная мощность	Фактическая мощность
типовое	5557,2 м ²	Оперативное управление	Администрация БМР	1976	1176 чел.	611 чел.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Здание образовательного учреждения

Количество зданий - 1

Год постройки – 1976г., вид - типовой, этажность - здание 3 этажа, общая площадь - 5557,2 кв.м.

Канализации -централизованная, холодное и горячее водоснабжение централизованное

Характеристика отопления -централизованное от «Т+Плюс», гардероб имеется на первом этаже

Наличие АПС, наличие договора на обслуживание, договор №92, имеется видеонаблюдение и турникеты.

Территория -площадь 3431 кв.м

Медицинский кабинет расположен на первом этаже, соответствует СанПиНу по набору помещений и площади

Наличие лицензии на медицинский кабинет имеется (лицензия № ЛО-64-01-001884 от 08.08.2013г)

Договор на медицинское обслуживание детей с МУЗ «Детская городская поликлиника №2»

Помещение для организации питания учащихся столовая находится на первом этаже

Количество посадочных мест для организации питания – 120

Спортивный зал - площадь 244,3 кв.м.

Расположен на первом этаже

Количество раздевалок в спортивном зале – 2, душевых – 2

Библиотека

Площадь читального зала 17,7 кв.м.

Количество мест в читальном зале – 25, оборудованным компьютером, принтером и оборудованным в сеть Интернет

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В школе 33 учебных кабинетов (общая площадь 1782 кв.м.), в том числе:

11 кабинетов начальной школы, общей площадью 594 кв.м.;

2 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, мастерские для мальчиков), общая площадь 177 кв.м.;

1 кабинет информатики, общая площадь 79 кв.м.;

3 кабинета русского языка и литературы, общая площадь 162 кв.м.;

3 кабинета математики, общая площадь 160 кв.м.;

4 кабинета иностранного языка, общая площадь 168 кв.м.;

1 кабинет физики, общая площадь 70 кв.м. (1 лаборантская, общая площадь 17,2 кв.м.);

2 спортзала (большой и малый), общая площадь 350 кв.м.;

тренажерный зал., общая площадь 49,8 кв.м.

2 кабинета истории, общая площадь 107 кв.м.;

1 кабинет музыки, общая площадь 53,8 кв.м.;

1 кабинет химии, общая площадь 69 кв.м. (лаборантская, общая площадь 16 кв.м.);

1 кабинет биологии, общая площадь 70,1 кв.м. (лаборантская, общая площадь 17,2 кв.м.);

1 кабинет ИЗО, общая площадь 69,8 кв.м.;

1 кабинет ОБЖ, общая площадь 70,4 кв.м.;

1 кабинет географии, общая площадь 54,4 кв.м.

Так же в школе имеются: библиотека, общая площадь 127,7 кв.м.;

актовый зал, общая площадь 167,3 кв.м.;

кабинет психолога, общая площадь 19 кв.м.;

кабинет социального педагога, общая площадь 9 кв.м.;

столовая, общая площадь 306,3 кв.м.;

медицинский кабинет, общая площадь 53,4 кв.м.

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал, общая площадь 349,6 кв.м. оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем. Имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, различные мячи, скакалки, обручи и т.п. Тренажерный зал оснащен современными тренажерами.

Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.

Сведения о наличии объектов спорта

Вид объекта	Площадь
Большой спортивный зал	280кв.м.
Малый спортивный зал	70 кв.м.
Тренажерный зал	49,8 кв.м.
Школьный стадион	7362 кв.м.

Организация договорных отношений

В 2017 году из средств, выделенных бюджетом, были заключены договора и контракты:

1. Мониторинг пожарной обстановки и контроль за работоспособностью средств пожарной автоматики – 11 400,00 руб.
2. ЗАО «Система» (техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии, составление и передача отчетов по теплопотреблению в ресурсоснабжающую организацию) – 33 483,00 руб.
3. Оказание услуг по вывозу твердых коммунальных отходов – 11 760,00 руб.
4. Поставка молока – 456 690,00 руб.
5. Поставка учебников – 380 420,00 руб.
6. Оказание услуг по профилактической дезинфекции и проведение акарицидных услуг – 28 976,00 руб.
7. Договор на перезарядку огнетушителей – 5 655,00 руб.
8. Оказание услуг по проведению медицинского осмотра – 84 040,00 руб.
9. Договор на поставку линолеума противопожарного – 56 000,15 руб.
10. Договор на оказание услуг по организации питания – 889 456,05 руб.
11. Договор на проведение гидравлических испытаний и промывку системы центрального отопления – 3 991,00 руб.
12. Договор на поставку демонстрационного материала, развивающих игр, игрушек для СПДО – 9 882,00 руб.
13. Договор на поставку строительных материалов – 4 308,77 руб.
14. Договор на поставку мячей футбольных и баскетбольных – 8 912,25 руб.
15. Договор на поставку моющих и чистящих средств – 1500,00 руб.
16. Договор на поставку радиосистем вокальных – 37 087,75 руб.
17. Договор на поставку извещателей пожарных – 8 980,00 руб.

18. Договор на поставку ламп – 6 805,00 руб.
19. Договор на поставку бумаги – 7 315,00 руб.
20. Договор на поставку оконных блоков из ПВХ – 93 900,00 руб.
21. Договор на проведение электрических измерений – 19 995,00 руб.
22. Договор на проведение огнезащитной обработки занавеси – 3 240,00 руб.
23. Договор на поставку стола офисного для организации учебного процесса – 7 709,00 руб.
24. Договор на оказание услуг по изготовлению ЭЦП и ЭДО – 6 000,00 руб.
25. Договор на профессиональную аттестацию и гигиеническую подготовку работников организации – 19 881,00 руб.,
26. Договор на санитарно – эпидемиологическую экспертизу объекта – 19 996,00 руб.

Также были заключены договора за счет средств от осуществления иной приносящей доход деятельности:

1. Договор на поставку посуды – 32 540,00 руб.
2. Договора на поставку мягкого инвентаря – 2 460,00 руб.

Общественная составляющая в управлении образовательным учреждением Основные функции Управляющего совета:

1. Принятие Устава общеобразовательного учреждения, изменений и дополнений к нему.
2. Определение основных направлений (программы) развития школы, особенностей ее образовательной деятельности.
3. Согласование школьного компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования и профили обучения.
4. Установление продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся.
5. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательного учреждения, согласование по представлению руководителя общеобразовательного учреждения бюджетной заявки, сметы бюджетного финансирования и сметы расходования средств, полученных образовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из внебюджетных источников.
6. Рассмотрение иных вопросов, отнесенных к его компетенции типовым положением об общеобразовательном учреждении, положением об Управляющем совете общеобразовательного учреждения, уставом общеобразовательного учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	611 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	291 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	268 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	174/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,88
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/18,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/18,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	21%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	53/8,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек/%	0/0

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/78
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/78
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/22
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/22
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/50
1.29.1	Высшая	человек/%	7/19
1.29.2	Первая	человек/%	15/41
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/32
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	41/100

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	56
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17631 28,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	598/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,26 кв. м

И.О. директора

С..Иванова