

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №18
г. Балаково
Саратовской области

О.В. Фимина
Пр. № 332 «07» 09. 2017 г.

**Образовательная программа
Муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
г. Балаково Саратовской области
на 2017-2018 учебный год**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол №1 от «20» июня 2017 г.

Структура Образовательной программы школы

Раздел 1. Информационно – аналитические данные об образовательном учреждении

Раздел 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание модели выпускника, вытекающей из модели социального заказа

Раздел 3. Цели и задачи образовательного процесса.

Раздел 4. Образовательный план и его обоснование.

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса и применяемые в нем технологии.

Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

Раздел 7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы.

Раздел 8. Управление реализацией образовательной программы.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная образовательная программа является локальным актом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Балаково Саратовской области, реализующим образовательный заказ родителей обучающихся и самих обучающихся, учитывающий социальную ситуацию, материальные и кадровые возможности школы.

Образовательная программа является нормативно – управленческим документом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Балаково Саратовской области, характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Образовательная программа школы формируется на основе примерных образовательных программ, разработанных государственными органами управления образованием на основе государственных образовательных стандартов. При разработке образовательной программы учитывались: контингент обучающихся, материально – техническое оснащение учебного процесса, кадровый состав, социальный заказ родителей обучающихся на получение предпрофильного и профильного уровня образования. Образовательная программа рассчитана на 2017-2018 учебный год.

Школа является частью всей социальной системы, и ее жизнедеятельность обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения. Школа может посредством своей деятельности активно влиять на свою окружающую среду, то есть выступать как система, адаптивная и одновременно адаптирующаяся.

Главная миссия школы – создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса.

МАОУ СОШ №18 осуществляет свою деятельность, согласуясь со следующими нормативными документами:

Внешними

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273;
- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Концепцией модернизации российского образования.

Внутренними

- Уставом школы;
- Локальными актами.

Раздел 1. Информационно – аналитические данные об образовательном учреждении

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Балаково Саратовской области обеспечивает доступное и качественное начальное, основное и среднее образование для обучающихся микрорайона, реализует предпрофильную подготовку в основной школе и профильное обучение (химико-биологических, социально-экономических) классах.

Созданная система обучения в школе мотивирует образовательные потребности каждого ученика, обеспечивает их удовлетворение с учетом их индивидуальных возможностей; профессиональный уровень педагогических работников обеспечивает жизненное и профессиональное самоопределение школьников.

Общая характеристика школы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Балаково Саратовской области функционирует с 1976 года.

Первый директор – Савельев Владимир Петрович. Под его руководством педагогический коллектив занимал первые места по итогам социалистического соревнования в 1979 и 1983 годах, в течение 8 лет школа была «школой доверия». Большое внимание директор уделял внедрению кабинетной системы обучения, современных форм спортивной работы. За большой вклад в дело воспитания и образования молодежи Владимир Петрович награжден юбилейной медалью «За доблестный труд», знаками «Отличник просвещения РСФСР», «Отличник просвещения СССР», грамотами ГОРОНО, ОБЛОНО, Министерства просвещения РСФСР. В 1986 году награжден орденом «Знак почета». В стенах школы был сформирован творческий, работоспособный, грамотный коллектив, который представлял свою деятельность, проводя семинары на городском и на областном уровнях. За высокие показатели в образовании и воспитании молодежи члены коллектива награждались правительственными грамотами, знаками, медалями, званиями: «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек, «Отличник народного образования РСФСР» - 18 человек, «Отличник народного просвещения СССР» - 2 человека, «Учитель- методист» - 2 человека, «Старший учитель» - 2 человека, «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек, грамотами министерства образования РФ – 9 человек. За годы работы школы было выпущено свыше полутора тысяч человек с аттестатами о среднем полном общем образовании, большинство из них продолжили образование в высших учебных заведениях, стали достойными гражданами нашей страны. Коллектив педагогов уделяет большое внимание профильной подготовке старшеклассников. В настоящее время в школе работает творческий коллектив, в котором 7 педагогов имеют высшую категорию, 15 – первую категорию.

В воспитательной деятельности школа работает над формированием патриотических чувств обучающихся. В рамках всех направлений воспитательной работы проходят мероприятия по формированию национальной культуры, дружбы между народами, так как школа находится в микрорайоне, где проживает много детей из малообеспеченных семей как коренных балаковцев, так и приехавших из других регионов.

Школа представляет собой 3-этажное здание. В учреждении 33 учебных кабинета, 2 спортивных зала (большой и малый), тренажёрный зал, кабинет технологии для девочек, мастерская для мальчиков, 1 кабинет информатики, актовый зал, столовая, медицинский кабинет. На территории школы находятся спортивная площадка (футбольное поле, баскетбольное, волейбольное), учебно-опытный участок, спортивная площадка с нестандартным спортивным оборудованием.

В школе создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован педагогический коллектив, успешно решающий образовательно-воспитательные задачи.

Основными направлениями в деятельности школы являются повышение качества образования и воспитания, обучающихся на основе личностно подхода и внедрения современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех ступеней образования, профильное обучение старшеклассников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Коллектив открыт сообществу, ежегодно представляет опыт работы на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях.

В школе по всем предметам работают высококвалифицированные педагоги.

Нормативные условия

- Продолжительность учебного года 2017-2018 составляет для обучающихся 10 классов - 35 учебных недель; в 11 классах – 34 учебных недель; учебный год в 10 и 11 классах из двух полугодий;
- Продолжительность уроков в 10– 11 классах – 45 минут;
- Продолжительность перемен – после 1 урока - 10 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут, после 4 и 5 урока - 10 минут;
- Учебные занятия проводятся в одну смену;
- Наполняемость классов – 25

Организационные условия

- Основными формами организации образовательного процесса являются: уроки, факультативные занятия, элективные курсы, кружки, индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам, индивидуальные занятия по предупреждению неуспеваемости, групповые занятия по подготовке к итоговой аттестации;
- Обучение и воспитание учащихся осуществляется на основе кабинетной системы.

	Организационные условия	Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
1	Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система, индивидуально – групповые занятия, др. внеурочные виды деятельности.	Класно-урочная система, индивидуально – групповые занятия, элективные курсы, проектная деятельность, др.внеурочные виды деятельности.	Класно-урочная система, индивидуально – групповые занятия, элективные курсы, проектная деятельность, др. внеурочные виды деятельности.
2	Особенности организации пространственно – предметной среды	Школа располагается в одном здании. Оснащенность учебных кабинетов и лабораторий оборудованием в соответствии с современными требованиями Имеются оснащенные кабинеты физики, химии, информатики для организации химико-биологического, социально–экономического профилей. Уровень информатизации школы частично позволяет осуществлять сетевое взаимодействие. Имеется стадион, два спортивных зала, тренажерный зал.		
3	Организация дополнительного образования	Факультативы, консультации, работа с одаренными учащимися, кружки, секции.		
4	Образовательное пространство	Организация взаимодействия с учреждениями профессионального, дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, другими общеобразовательными учреждениями		
5	Сотрудничество с родительской общественностью.	1. Предоставление родителям (законным представителям) возможность ознакомления (Устав школы): с ходом и содержанием образовательного процесса; оценками		

		успеваемости обучающихся; режимом работы школы; основными направлениями работы педагогического коллектива; достижениями школы. 2. Привлечение родителей к сотрудничеству: работа управляющего совета; родительские комитеты классов.
6	Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся ведется по двум направлениям: 1. Оздоровительное: пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и заболеваний, дни Здоровья и День защиты детей, встречи с представителями здравоохранения и межведомственными организациями, инструктажи по технике безопасности, уроки ОБЖ, классные часы. 2. Спортивное: соревнования, спортивные секции.

В школе организовано горячее питание для обучающихся 10-11 классов.

- Для качественной организации образовательного процесса в школе имеется кабинет информационных технологий, библиотека с читальным залом, кабинет педагога – психолога, кабинет социального педагога, медицинский кабинет, конфликтологическая лаборатория ШСМ «Диалог»;
- Для целенаправленного нравственного, гражданского и патриотического воспитания разработаны социальные программы, осуществляется связь с учреждениями дополнительного образования: станцией юных техников, домом творчества, музеями, драматическим театром, филармонией;

Основной проблемой и недостатком реализуемого образовательного процесса является низкий уровень материально-технического обеспечения кабинетов школы. Вместе с тем школа рассчитывает на поддержку государства.

Несмотря на все усилия школы, рост социально-неблагополучных семей, в которых проживают обучающиеся, продолжается и объясняется не только низким материальным уровнем жизни семей школьников, злоупотреблением алкоголя родителями, отсутствием постоянного жилья, родительской безграмотностью, но и постепенным разрушением социокультурной структуры микрорайона школы.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование образовательных программ	Уровень направленности	Сроки освоения
	Примерная программа среднего (полного) общего образования	Общеобразовательный уровень Профильный уровень	2 2

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и выполнение государственных стандартов (БУП – 2004 года). Дополнительными средствами для реализации своего предназначения являются профильное обучение в 10 классе организуется группы химико–биологического профиля и социально-экономического профиля. В 10,11 классах осуществляется во второй половине дня внеучебная деятельность по основным направлениям работы школы.

Образовательные программы, реализуемые в школе, направлены на решение задач по формированию общей культуры личности, адаптации выпускника к жизни в обществе, на создание основы для осознанного ответственного выбора.

Главным условием школы является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в творческую и интеллектуальную деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Школа продолжает формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Для решения этих проблем педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Заложить фундамент общей образовательной предпрофильной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования профильного обучения;
2. Создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её в системе личностно – ориентированного обучения.

С учётом этого было продолжено изучение введённых ранее курсов:

-среднего общего образования 10-11 классы: 1 час – математика, 1 час – русский язык.

В связи с введением предпрофильной подготовки, с учётом мнения учащихся и их родителей, ребятам предоставляется возможность углубленно овладевать избранными учебными предметами, что позволит более обоснованно определить профиль обучения в старшем звене.

Компонент образовательного учреждения включает дисциплины развивающего компонента: элективные предметы (10- 11 классы).

В 10-11 классах завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности, его подготовку и поступление в ВУЗ, сдачу экзаменов в форме тестирования в рамках единого государственного экзамена.

Изменения в социально-экономической и духовно-культурной сферах жизни России и нашего региона ставят перед школой ряд новых организационных, экономических и педагогических задач. Они продиктованы социальным заказом на личность, способную адаптироваться к сложной динамике общественных преобразований и успешно реализующую себя в избранной области интеллектуально-творческой деятельности. Современные реалии – обширные экономические и социально-культурные связи России с другими странами, интеграция российской экономики, науки и культуры в мировое пространство – нацеливают нас на воспитание высококультурной и высокоинтеллектуальной личности. Мы рассматриваем коммуникативную культуру и интеллект как важнейший социально значимый ресурс, воспроизводство которого является залогом устойчивого социально-экономического, политического и духовно-культурного развития региона и России в целом.

Образовательно-воспитательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с предъявляемыми современными требованиями: научностью, личностным подходом и ведется методически грамотно.

Учителя школы активно внедряют в практику новые образовательные технологии, способствующие формированию ключевых компетенций обучающихся: метод проектов, компьютерные технологии. Особое внимание отводится кружковой работе: в школе работают кружки и спортивные секции, студии, в которых занимаются обучающиеся.

Раздел 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели выпускника, вытекающей из социального заказа»

Социальный заказ на образование определяют: во-первых – государство, во-вторых – обучающиеся, в третьих – педагоги, в четвертых – родители обучающихся и социальные партнёры, в пятых – образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования. Деятельность участников образовательного процесса направлена на активное освоение новых образовательных технологий и способов познавательной деятельности, на конструктивное приобретение общеучебных и социальных компетенций, на обеспечение возможностей самореализации личности.

Предназначение школы определяется и обосновывается особенностями внешней среды, возможностями учреждения, исторически сложившимся местом учреждения в образовательном пространстве города.

Анализ внешней среды предполагает, с одной стороны, изучение образовательных потребностей общества с целью поиска путей их удовлетворения, а с другой – изучение возможностей, факторов внешней среды, способных содействовать или, наоборот, препятствовать развитию школы. Среди этих факторов особое значение имеют экономические, политические, социальные, административно-территориальные и технологические.

Экономические факторы проявляются в специфике периодически меняющегося распределения населения по отраслям производства, что сказывается на потребности в специалистах. Это в значительной степени формирует социальный заказ для школы – совокупность требований к уровню подготовки выпускников, предъявляемых образовательной системе.

Социальный заказ общества определяет предназначение МАОУ СОШ №18: предоставить учащемуся комплекс образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, при наличии способностей и желания – оказать дополнительные образовательные услуги, создать благоприятные условия для развития детей, имеющих разные способности и уровень образовательных потребностей, обеспечивать как адаптацию обучающихся с их индивидуальными особенностями, так и гибкое реагирование на изменяющийся социальный заказ.

Главное предназначение МАОУ СОШ №18 - воспитание личности, способной к самоопределению, самообразованию, социально адаптированной, готовой к быстро меняющейся жизни.

Социальный заказ школы включает в себя три основные составляющие:

- Обеспечить требования к современному уровню общеобразовательной подготовки выпускников, выдвигаемые государством и обществом.
- Обеспечить потребности обучающихся школы и их родителей в образовании и воспитании.
- Создать условия для сохранения укрепления физического и психического здоровья обучающихся.

Образовательные потребности обучающихся школы и их родителей, составляющие важнейшую составную часть социального заказа школе, весьма разнообразны, что определяется многими причинами, главными из которых являются социальный статус семей и уровень общего развития детей. Одна из наиболее широко распространенных образовательных потребностей – получение образования на уровне, обеспечивающем поступление и продолжение образования по разным специальностям в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Исходя из вышесказанного, целью образовательного процесса является повышения качества образовательного процесса, глубокого развития в школе дифференцированного и профильного обучения, организованного на основе широкой вариативности и индивидуального подхода.

Школа находится в 4-м микрорайоне города, возраст школы – 41 год. В близлежащих районах находятся МАОУ СОШ №11, МАОУ СОШ № 13. Данные образовательные учреждений составляют конкуренцию школе. В школе обучаются дети семей работников промышленных предприятий, сферы обслуживания, транспорта и торговли. Появилась небольшая доля мелких предпринимателей и временно безработных родителей.

Школа обеспечивает запросы родителей и обучающихся к получению образования через организацию профильного обучения в 10-11 классах.

Обучение в 2017 – 2018 учебном году в МАОУ СОШ №18 организовано по следующим профилям:

Профиль	Профильные предметы	Число часов	Классы
1. Химико-биологический (профильная группа)	математика химия биология	6 3 3	10а, 11а
2. Социально-экономический (профильная группа)	математика, обществознание,	6 3	10а, 11а

Выпускник, среднего общего образования, должен:

- освоить все образовательные программы по предметам учебного плана учреждения;
- освоить на повышенном уровне сложности учебные программы по математике, химии и биологии (химико-биологический профиль), математике, обществознанию (социально-экономический профиль);
- освоить содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях высшего профессионального образования с широким диапазоном выбираемых специальностей;
- владеть способами и средствами исследовательской деятельности;
- быть готовым к различным формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- уметь осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности;
- быть способным к жизненному самоопределению и самореализации, быстро адаптироваться к различным изменениям;
- руководствоваться в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимать другого человека, как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения;
- обладать разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры; вести здоровый образ жизни;
- быть образованным, адаптивным, творческим, социально адаптированным, способным самосохраниться и продолжить образование в ВУЗе.

Раздел 3. Цели и задачи образовательного процесса

Целью образования является подготовка разносторонне развитой личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию, трудовой деятельности и продолжению профессионального образования.

Задачи школы:

- развивать учебную мотивацию учащихся на уроках и во внеклассной работе, готовя подростков к продолжению образования;
- создать условия для участия обучающихся в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах и других интеллектуальных состязаниях.
- обеспечить безопасные и комфортные условия образовательного процесса.
- формировать умения использования компьютера в учебно-воспитательной и профессиональной деятельности учителя;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в практику своей работы;
- развивать интеллектуальные и практические навыки учащихся, обеспечивающие способность подрастающего поколения к сохранению социальной культуры народа.

- использовать возможности групп продленного дня для социализации личности, обучающихся начальной школы, создания эмоционально комфортной развивающей образовательной среды

Цели образования в основной школе.

- Формирование общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (ключевых компетентности), в том числе специфических для предметных областей.
- Формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия для осуществления социального и профессионального самоопределения.
- Формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования.

Задачи образования в основной школе.

- Осуществить поиск наиболее эффективных способов формирования ключевых компетентностей, а так же специфических для предметных областей.
- Выделить, изучить и апробировать наиболее эффективные формы организации учебного процесса (проектная деятельность).
- Поиск наиболее эффективных путей оказания помощи подросткам в случае отставания его продвижения в образовательном процессе.
- Определить более эффективные способы включения в образовательное пространство основной школы возможностей дополнительного образования.
- Поиск наиболее эффективных способов оказания помощи подростку в его самоопределение на этапе окончания школы.

Цели образования в средней школе.

- Формирование у будущих выпускников средней школы набора ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах для продолжения образования после окончания средней школы.
- Получение качественного образования за курс средней школы.

Задачи образования в средней школе.

- Изучить и апробировать наиболее эффективные и соответствующие особенностям юношеского возраста, формы организации образовательного процесса (школьная лекция, семинарское занятие, практикум, собеседование, учебно-исследовательская и проектировочная мастерская и другие)
- Создать эффективную систему коррекции затруднений в учебной деятельности в старшем звене школы.
- Сформировать условия для профессионального определения в рамках профильного обучения.
- Осуществить взаимосвязь с учреждением среднего и высшего профессионального образования для модернизации форм учебного процесса.
- Отработать методику включения старшеклассников в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.
- Определить наиболее эффективные пути подготовки выпускников к поступлению в высшие учебные заведения через элективные предметы.
- Изучить и установить наиболее эффективные формы работы с выпускниками по подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ).

Раздел 4. Учебный план и его обоснование. (Приложение№1)

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

**г. Балаково Саратовской области
на 2017-2018 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Балаково Саратовской области (далее по тексту - МАОУ СОШ №18) на 2017-2018 учебный год является важнейшим нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования

1.2. Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ №18 на 2017-2018 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана среднего общего образования, в преемственности с планом 2016-2017 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с учетом изменений и дополнений);
- Федерального базисного учебного плана, утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Регионального базисного учебного плана (с учетом внесенных в него изменений, утвержденных приказами от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 в ред. от 24.11.2015 г.;
- Устава МАОУ СОШ №18;
- Программы развития МАОУ СОШ №18 на 2017-2021 г.;
- Образовательной программы ФГОС НОО МАОУ СОШ №18 на 2017-2018 г.;
- Плана работы МАОУ СОШ №18 на 2017-2018 учебный год.

1.4. Учебный план МАОУ СОШ №18 на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016 -2017 года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189. Содержание и структура учебного плана определяется требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказа министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.04. г.), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МАОУ СОШ №18, сформулированными в Уставе МАОУ СОШ №18, годовом плане работы МАОУ СОШ №18.

1.5 Структура учебного плана школы соответствует уровням обучения: 10 - 11 классы - среднее общее образование.

Учебный план МАОУ СОШ №18 реализует культурно-созидательную, профориентационную, социальную функцию образования, так как задача школы как образовательного учреждения – личностный подход к ребенку.

МАОУ СОШ №18 в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме:

В учебном плане определена следующая продолжительность учебного года и уроков:

10 класс – 35 учебных недель, продолжительность урока 45 минут, 6-дневная учебная неделя;

11 класс – 34 учебных недель, продолжительность урока 45 минут, 6-дневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Учреждения, соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (№ 189 от 29. 12.2010 г) и составляет по классам:

- 10 классы – 37 часов;

- 11 классы – 37 часов.

□ □ □ □ □ □ □ Обучение в 10–11 классах проводится в первую смену.

1.6. Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемости инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, и т. п., отражающих специфику ОУ, а также на использование на элективные учебные предметы, для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

1.7. Учебным планом МАОУ СОШ №18 предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента по уровням образования:

среднего общего образования 10-11 классы: 1 час – математика, 1 час – русский язык.

1.8. Компонент образовательного учреждения включает дисциплины развивающего компонента: предметы (10-11 классы).

1.9. Содержание образовательной программы определяется образовательными целями МАОУ СОШ №18 относительно каждого уровня:

в 10-11 классах реализуются программы среднего общего образования, профильного обучения (химико-биологический, социально-экономический,).

1.10. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 человек);

по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностью кабинета);

при проведении элективных курсов.

2.0. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования реализуется по следующим направлениям:

9-11 класс направление общеинтеллектуальное кружок «По страницам истории»;

10-11 класс направление общеинтеллектуальное кружок «Школьные «СМИ»;

10-11 класс направление спортивно – оздоровительное кружок «Легион»;

Участие в социально - значимых акциях, экологических десантах, проектах является неотъемлемой частью внеурочной занятости в рамках образовательной программы.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью и на формирование потребностей в здоровом образе жизни.

В основной школе, с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой – создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения на старшем уровне или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

3. Учебный план среднего общего образования

3.1. На уровне среднего общего образования организуется профильное обучение по следующим направлениям (10а класс – профильными химико-биологической и социально-

экономической группами), (11а класс – профильными химико-биологической и социально-экономической группами).

3.2. Учебный план среднего общего образования построен на основе Федерального учебного плана для 10-11 классов и содержит базовый и профильный компонент государственного стандарта.

3.3. Учебным планом МАОУ СОШ №18 предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

В 10-11 классах – 2 часа (по 1 часу на каждый предмет) отводится на учебные предметы: математика, русский язык.

Данные предметы регионального компонента отводятся на подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ведутся по региональным программам.

3.4. **Компонент образовательного учреждения** в 10, 11 классах отводится на преподавание элективных учебных предметов. Элективные учебные предметы выбраны в соответствии с профилем обучения. Все элективные предметы рекомендованы Министерством образования Саратовской области. Для преподавания элективных предметов имеются необходимые программы и методические пособия. При выборе элективных учебных предметов учитывается профиль обучения. Во всех классах в качестве элективного учебного предмета изучаются элективные предметы по русскому языку, который является обязательным на ЕГЭ. Это позволяет получить по данному предмету высокое качество на государственной итоговой аттестации.

10а социально-экономический профиль

10 с/э	Предмет	Название	Количество часов	Автор	Кем рекомендован
1	Обществознание	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	35	Каменчук И.Л.	МО Саратовской области
2	География	География человеческой деятельности: экономика, культура, политика.	35	Автор В. П. Холина.	МО Саратовской области
3	Математика	Методы решения уравнений	35	Дрогаченко Т.В.	МО Саратовской области
4	Русский язык	Практическая стилистика. Лексика	35	Сторожева Т.Ю.	МО Саратовской области
5	Информатика	Компьютерная графика	35	Залогова Л.А.	МО Саратовской области
6	Физика	Физика в примерах и задачах для 10 класса	35	Стюхина Т.П.	МО Саратовской области

10а химико-биологический профиль

10 х/б	Предмет	Название	Количество часов	Автор	Кем рекомендован
1	Информатика	Компьютерная	35	Залогова	МО Саратовской

		графика		Л.А.	области
2	Химия	Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействия. Элективные курсы в профильном обучении: образовательная область «Естествознание»	35	И.М.Титова	МО Саратовской области
3	Математика	Методы решения уравнений	35	Дрогаченко Т.В.	МО Саратовской области
4	Русский язык	Практическая стилистика. Лексика	35	Сторожева Т.Ю.	МО Саратовской области
5	Биология	Эволюция органического мира	35	Трегубова Н.М.	МО Саратовской области

11а социально-экономический профиль

11 с/э	Предмет	Название	Количество часов	Автор	Кем рекомендован
1	Обществознание	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	34	Каменчук И.Л.	МО Саратовской области
2	География	Глобальная география. Программы элективных курсов. География 10-11 класс. /Авт.-сост. В.П. Дронов/	34	Авторы: Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров.	МО Саратовской области
3	Математика	Уравнения, содержащие знак модуля	34	Калугина Е.Е	МО Саратовской области
4	Русский язык	Культура речи	34	Полканова Н.А.	МО Саратовской области
5	Физика	«Физика в примерах и задачах для 11 класса»	34	Стюхина Т.П.	МО Саратовской области
6	Информатика	«Flash 5».10-11 кл. Элективный курс. Практикум. Информатика и ИКТ	34	Боршуляк М.П.	МО Саратовской области

11а химико-биологический профиль

11 х/б	Предмет	Название	Количество часов	Автор	Кем рекомендован
1	Химия	Химия, история, искусство: перекрестки и	34	И.М.Титова	МО Саратовской области

		взаимодействия. Элективные курсы в профильном обучении: образовательная область «Естествознание»			
2	Математика	Уравнения, содержащие знак модуля	34	Калугина Е.Е	МО Саратовской области
3	Русский язык	Культура речи	34	Полканова Н.А.	МО Саратовской области
4	Биология	Эволюция органического мира	34	Трегубова Н.М.	МО Саратовской области
5	Информатика	«Flash 5».10-11 кл. Элективный курс. Практикум. Информатика и ИКТ	34	Боршуляк М.П.	МО Саратовской области

3.5. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 человек);

по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностью кабинета);

при проведении элективных предметов;

по физической культуре (юноши и девушки).

3.6. Освоение образовательной программы среднего общего образования в 10 классах сопровождается промежуточной аттестацией по русскому языку и математике, а также по профильным предметам в профильных группах.

На основании п.1 ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ от 29.12.2012 года в образовательном учреждении проводится промежуточная аттестация на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в котором определены формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленной образовательной организацией». Промежуточная аттестация проходит в 4 четверти. В 10-11 классах – по русскому языку и математике, а также по профильным предметам в профильных классах/группах (химико-биологический профиль- химия, биология; социально-экономический профиль- обществознание).

Параллель	Предмет	Форма проведения
10 химико-биологический профиль	Русский язык Математика Химия Биология	Тестирование Тестирование Тестирование Тестирование
10 социально-экономический профиль	Русский язык Математика Обществознания	Тестирование Тестирование Тестирование
11 химико-биологический профиль	Русский язык Математика	Тестирование Тестирование

	Химия Биология	Тестирование Тестирование
11 социально-экономический профиль	Русский язык Математика Обществознания	Тестирование Тестирование Тестирование

Освоение образовательной программы среднего общего образования в 11 классах заканчивается государственной итоговой аттестацией.

3.7. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования реализуется по направлениям:

9-11 класс направление общеинтеллектуальное кружок «По страницам истории»;

10-11 класс направление социальное кружок «Школьные «СМИ»;

10-11 класс направление спортивно – оздоровительное кружок «Легион»;

В рамках внеурочной занятости в соответствии с образовательной программой предусмотрено участие в социально - значимых акциях, экологических мероприятиях (в т.ч. десантах, проектах, субботниках).

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на развитие умений старшеклассников применять современные физкультурно-оздоровительные технологии, на творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Учреждение определило направления внеурочной деятельности по параллелям классов и предоставило обучающимся возможность выбора из широкого спектра видов и форм внеурочной деятельности, направленных на обеспечение их образовательных, творческих и социальных запросов, а также на самоопределение и самореализацию.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план Учреждения направлен на повышение качества образования и отражает основные направления в его работе, позволяет привлечь в Учреждение обучающихся других образовательных учреждений, желающих обучаться в профильных классах. Учебный план содействует повышению рейтинга школы в микрорайоне, в Балаковском муниципальном районе и способствует выполнению Учреждением своей миссии.

Учебный план
для 10а класса с химико-биологической, социально-экономической
профильной группой Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
г. Балаково Саратовской области
на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю	Количество часов за год	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Базовые предметы		Химико-биологическая группа		Социально-экономическая группа	
Русский язык		1	35	1	35
Литература		3	105	3	105
Иностранный язык		3	105	3	105
Информатика и ИКТ				1	35
Экономика				0,5	18
Право				0,5	17
История		2	70	2	70
Обществознание (включая экономику и право)		2	70		
География		1	35	1	35
Физика		2	70	2	70
Физическая культура		3	105	3	105
Химия				1	35
Биология				1	35
ОБЖ		1	35	1	35
Профильные учебные предметы					
Математика		6	210	6	210
Химия		3	105		
Биология		3	105		
География					
Обществознание				3	105
Всего		30	1050	29	1015
Региональный компонент					
Русский язык		1	35	1	35
Математика		1	35	1	35
Компонент образовательного учреждения					
Элективные учебные предметы:		5	175	6	210
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6 дневной учебной неделе		37	1295	37	1295
Внеурочная деятельность					
Направления деятельности	Формы реализации				
Спортивное - оздоровительное	Экскурсии, кружки, секции,	1	35	1	35

Общеинтеллектуальное	олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и др.			1	35
Социальное		1	35	1	35
Итого внеурочная деятельность		2	70	3	105

Учебный план
для 11а класса с химико-биологической и социально-экономической профильной
группой Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
г. Балаково Саратовской области
на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю	Количество часов за год	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Базовые предметы		Химико-биологическая группа		Социально-экономическая группа	
Русский язык		1	34	1	34
Литература		3	102	3	102
Иностранный язык		3	102	3	102
Информатика и ИКТ				1	34
Экономика				0,5	17
Право				0,5	17
История		2	68	2	68
Обществознание (включая экономику и право)		2	68		
География		1	34	1	34
Физика		2	68	2	68
Физическая культура		3	102	3	102
Химия				1	34
Биология				1	34
ОБЖ		1	34	1	34
Профильные учебные предметы					
Математика		6	204	6	204
Химия		3	102		
Биология		3	102		
География					
Обществознание				3	102
Всего		30	1020	31	986
Региональный компонент					
Русский язык		1	34	1	34
Математика		1	34	1	34
Компонент образовательного учреждения					
Элективные учебные предметы:		5	170	6	204
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6 дневной учебной неделе		37	1258	37	1258
Внеурочная деятельность					
Направления деятельности	Формы реализации				
Спортивное - оздоровительное	Экскурсии, кружки, секции, олимпиады,	1	34	1	34

общеинтеллектуальное	соревнования, общественно полезные практики и др.			1	34
социальное		1	34	1	34
Итого внеурочная деятельность		2	68	3	102

План организации внеурочной деятельности

Направление неурочной деятельности	Форма реализации	Название	Количество часов			
			10		11	
			10а химико-биологический профиль	10а социально-экономический профиль	11а социально-экономический профиль	11а химико-биологический профиль
Общественное	Предметные кружки	«По страницам истории»		1		
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Легион»	1			
Социальное	Кружок	«Школьные СМИ»	1			
Общее количество часов			2	3	3	2

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса и применяемые в нем технологии.

5.1. Система организации образовательно-воспитательного процесса.

Организация образовательного процесса строится на основе сочетания принципов самоуправления школьного коллектива, полномочий администрации школы и Комитета образования администрации Балаковского муниципального района.

Среднее общее образование

В учебном процессе осуществляется профильное обучение на основе БУП- 2004. Каждый из профильных классов имеет свой индивидуальный образовательный план. Элективные предметы входят в основное расписание одновременно с учебными предметами.

3.7. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования реализуется по направлениям:

9-11 класс направление общеинтеллектуальное кружок «По страницам истории»;

10-11 класс направление социальное кружок «Школьные «СМИ»;

10-11 класс направление спортивно – оздоровительное кружок «Легион»;

В рамках внеурочной занятости в соответствии с образовательной программой предусмотрено участие в социально - значимых акциях, экологических мероприятиях (в т.ч. десантах, проектах, субботниках).

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на развитие умений старшеклассников применять современные физкультурно-оздоровительные технологии, на творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Учреждение определило направления внеурочной деятельности по параллелям классов и предоставило обучающимся возможность выбора из широкого спектра видов и форм внеурочной деятельности, направленных на обеспечение их образовательных, творческих и социальных запросов, а также на самоопределение и самореализацию.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план Учреждения направлен на повышение качества образования и отражает основные направления в его работе, позволяет привлечь в Учреждение обучающихся других образовательных учреждений, желающих обучаться в профильных классах. Учебный план содействует повышению рейтинга школы в микрорайоне, в Балаковском муниципальном районе и способствует выполнению Учреждением своей миссии.

В рамках внеурочной занятости в соответствии с образовательной программой предусмотрено участие в социально - значимых акциях, экологических мероприятиях (в т.ч. десантах, проектах, субботниках).

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на развитие умений старшеклассников применять современные физкультурно-оздоровительные технологии, на творческое использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Активно применяются в образовательном процессе компьютерные технологии, личностно-ориентированного, разноуровневого обучения и проектной деятельности.

Учебный процесс тесно связан с внеурочной деятельностью. По всем предметам проводятся декады, в рамках которых проходят открытые уроки, внеклассные мероприятия: КВНы, конкурсы, викторины, круглые столы, литературные гостиные и др.

Обучающиеся 10 – 11 классов активно участвуют в самоуправлении школой, создана детская организация «Союз старшеклассников -18».

На базе школы работают секции спортивных школ, кружки. Классными коллективами осуществляется тесное взаимодействие с музеями города и области, с городской и областной филармониями, драматическим театром, кинотеатром «Мир», медицинским центром «Семья», станцией «Юных техников», Домом творчества, Центром «Молодежная инициатива».

В процессе учебы и внеклассной работы ведется формирование ключевых компетентностей. Учащиеся под руководством классных руководителей выполняют проекты, участвуют в муниципальных и региональных конкурсах.

Вся учебная и внеурочная работа направлена на подготовку учащихся к жизни в социуме, на осознанный выбор будущей профессии.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, родительский комитет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, заместителях директора по УВР, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности руководителя или контролируемого подразделения.

На основании социального заказа общества на образовательные услуги учителями школы проведен анализ содержания образования и современных образовательных технологий и подобраны программы и педагогические технологии, наиболее адекватно отражающие новые цели образования

5.2. Особенности применяемых педагогических технологий и образовательного пространства школы.

Особенности применяемых педагогических технологий заключаются в выборе нетрадиционных форм обучения и педагогических технологий, ориентированных на поэтапное, пошаговое создание условий для развития личности обучаемого от применения развивающих технологий на 1 ступени обучения до приближения способов организации учебно-воспитательного процесса к вузовской, подводящей ученика к самостоятельному изучению основ наук.

Учебные занятия проводятся в виде лекций, семинаров, конференций, лабораторных и практических работ, зачетных уроков. Используются системы опережающих поисковых и проблемных методик обучения, активизирующих самостоятельную и исследовательскую деятельность ученика. Наша школа строит свое образовательное пространство и создает адекватную образовательную программу, реализуя идею лично ориентированного образования, в котором для обучаемого создаются условия радости открытия, интереса к познаваемому, самоутверждения себя как значимой личности.

Учителя и обучающиеся работают по учебным планам и программам, включающим обязательно базовый компонент образования, предусматривающим изучение элективных курсов и предметов, ориентированных на поступление в СУЗы и ВУЗы.

Приоритетными технологиями (педагогическими подходами), используемыми педагогами в образовательном процессе для формирования личности с разносторонним интеллектом, умениями исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ

отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов обучающихся, являются проблемно-поисковая, ИКТ, проектная технологии.

На уроках и во внеурочной деятельности учителя нашей школы применяют здоровьесберегающие технологии.

Педагогическим коллективом наиболее результативно используются следующие виды здоровьесберегающих образовательных технологий (ЗОТ):

- организационно-педагогические технологии (ОПТ), определяющие структуру учебного процесса;
- психолого-педагогические технологии (ППТ), связанные с непосредственной работой учителя на уроке;
- учебно-воспитательные технологии (УВТ), обучающие школьников грамотной заботе о своем здоровье;
- социально адаптирующие и личностно-развивающие технологии (САЛРТ), обеспечивающие формирование и укрепление психологического здоровья учащихся;
- лечебно-оздоровительные технологии (ЛОТ), включающие лечебную педагогику и лечебную физкультуру.

В школе необходимо создать систему работы по защите обучающихся от перегрузок, сохранению их физического и психического здоровья, рациональной двигательной активности, включая предусмотренные программой уроки физкультуры, динамические перемены, активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу, продолжить сотрудничество с поликлиникой № 2, ДЮСШ № 1, с/к «Дельфин», продолжить работу по организации рационального питания.

5.3. Формы и методы образовательной деятельности

Аудиторная	Неаудиторная	Внеурочная	Внешкольная
Достижение обязательного минимума: повышение уровня (по иностранным языкам, русскому языку, математике, химии); общего уровня образования (по общеобразовательным предметам и предметам развивающего цикла).	Расширение знаний по разным предметам и областям наук; повышение уровня интеллектуальной деятельности.	Направлены на общее развитие школьников, повышение эрудиции и расширения кругозора.	
Все виды учебных занятий: урок; лекция; общественный смотр знаний; учебная экскурсия;	Олимпиады. Научно-практические конференции. Факультативы. Предметные кружки. Индивидуальные консультации.	Спектакли, концерты, праздники, викторины, вечера, тематический выпуск стенгазет, конкурсы и т.п.	Участие в межшкольных программах. Посещение выставок, и т.п.

диспуты; и т. д.	Уроки-экскурсии. Лекции с привлечением специалистов по различным проблемам.		
-------------------------	--	--	--

5.4. Неаудиторная занятость учащихся

Деятельность в рамках образовательного процесса, направленная на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей и интересов учащихся в разных видах деятельности (например, собрание совета лидеров обучающихся), представляет собой всю совокупность действий обучающихся, выполняемых после всех учебных заданий и направленных на выявление и реализацию индивидуальных задатков и способностей, самоутверждение на основе принятия норм и правил культуры организации семейно-бытовой, досуговой деятельности (см. приложение №1)

Раздел 6. Программно – методическое обеспечение образовательной программы

Приложение №2

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе

в 2017/2018 учебном году МАОУ СОШ №18

Класс	Автор	Наименование учебника	Год издания Издательство
Русский язык			
10 /11класс	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М.	Русский язык. Учебник (базовый и профильный уровень)	2010 Просвещение
Литература			
10 класс	Лебедев Ю.В.	Литература. Учебник (базовый и профильный уровни)	2010 Просвещение
11 класс	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н. Журавлёв В.П. / под ред. Журавлёва	Литература. Учебник в 2 ч.	2009 Просвещение
Иностранный язык			
10 класс	Кузовлев Н.М., Лапа Э.Ш. и др.	Английский язык. Учебник (базовый)	2010 Просвещение

		уровень)	
11 класс	Кузовлев Н.М., Лапа Э.Ш. и др.	Английский язык. Учебник (базовый уровень)	2010 Просвещение
	Немецкий язык		
10 класс	Бим И.Л. Садомова Л.В. Лытаева М.А.	Немецкий язык(базовый и профильный уровни)	2010 Просвещение
11 класс	Бим И.Л., Садомова Л.В., Рыжова Л.И.	Немецкий язык (базовый и профильный уровни)	2011 Просвещение
Математика			
10 класс	Никольский С.М. Потапов М.К. Решетников Н.Н. и др	Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)	2010 Просвещение
11 класс	Никольский С.М. Потапов М.К. Решетников Н.Н. и др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)	2010 Просвещение
10/11 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б	Геометрия (базовый и профильный уровни)	2010 Просвещение
Информатика			
10 класс	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	2010 Бином Лаборатория знаний
11 класс	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	2010 Бином Лаборатория знаний
История			
10 класс	Загладин Н.В. Симония Н.А.	Всеобщая история (базовый и профильный уровни)	2010 Русское слово
	Левандовский А.А.	История России (базовый уровень)	2010 Просвещение
	Борисов Н.С.	История России (базовый уровень)	2010 Просвещение

11 класс	Загладин Н.В.	Всеобщая история (базовый)	2010 Русское слово	
	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., МIRONENKO C.B.	История России	2010 Просвещение	
Обществознание				
10 класс	Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И. Городецкая Н.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	2010 Просвещение	
11 класс	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Матвеева А.И.	Обществознание (базовый уровень)	2011 Просвещение	
Право				
10/11 класс	Никитин А.Ф.	Право (профильный уровень)	2010 Дрофа	
Экономика				
10/11 класс	Автономов	Экономика (профильный уровень)	2010 Вита-Пресс	
География				
10 /11класс	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И.	География в 2-х ч. (базовый и профильный уровни)	2010 Русское слово	
Биология				
10 /11класс	Беляев Д.К. Бородин П.М. Воронцов Н.Н. и др. Под.ред. Беляева Д.К. Дымшица Г.М.	Биология (базовый уровень)	2010 Просвещение	
10 класс	Захаров В.Б. Мамонтов С.Г. Сонин Н.И. и др.	Биология (профильный уровень)	2010 Дрофа	
11 класс	Захаров В.Б. Мамонтов С.Г. Сонин Н.И. и др.	Биология (профильный уровень)	2010 Дрофа	
Физика				
10 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,Сотский Н.Н.	Физика (базовый и профильный уровни)	2010 Просвещение	
11 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,Сотский Н.Н.	Физика (базовый и профильный уровни)	2010 Просвещение	
Химия				
10 класс	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	2010 Дрофа	
10 класс	Габриелян О.С.Маскаев Ф.Н	Химия (профильный уровень)	2010 Дрофа	
11 класс	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия (профильный уровень)	2010 Дрофа	

11 класс	Габриелян О.С..	Химия (базовый уровень)	2010 Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности			
10 класс	Смирнов А.Т Хренников Б.О.	ОБЖ	2012 Просвещение
11 класс	Смирнов А.Т. Хренников Б.О /Под.ред Смирнова А.Т.	ОБЖ	2012 Просвещение
Физическая культура			
10класс	Лях В.И. Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень)	2015 Просвещение

Раздел 7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы.

Система оценки реализации образовательной программы

Эффективность реализуемой образовательной программы осуществляется проведением мониторинговых исследований, результаты которых позволяют сделать выводы о необходимости внесения изменений в содержание программы.

Мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с разработанной методикой.

Основные задачи, решаемые в ходе мониторинга:

- получение объективной информации о качестве предоставляемых образовательных услуг;
- систематизация полученной информации;
- обеспечение регулярного и наглядного представления информации об изменении качества обучения
- информационное обеспечение анализа и планирования дальнейшей работы в области повышения качества образовательных услуг.

Система мониторинга образовательной программы.

Программа мониторинга.

Области школьной оценки можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков, выявляются в ходе психолого-педагогического мониторинга;
- предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями школы на предметном уровне;
- внутришкольные результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля, итоговой аттестации учащихся;
- внешкольные результаты - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- неформализованная оценка - портфолио.

Направления контроля	Критерии, показатели, (измерители) реализации программы	Периодичность контроля
1. Качество образовательной подготовки обучающихся		
на III уровне	- Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации. - Тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля. - Результаты школьных предметных олимпиад. - Результаты участия в муниципальных, региональных, межрегиональных предметных олимпиадах. - Результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических конференциях. - Мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана.	1 раз в полугодие 1 - 2 раза в год 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год В течение года В течение года
2. Степень развития ключевых компетентностей		
	Результаты социометрии, выводы психолога.	2 раза в год
3. «Встроенность» в систему социально – экономических отношений		
	Результаты трудоустройства выпускников.	1 раз в год
4. Состояние здоровья		
	- Мониторинг здоровья. - Результаты медицинского осмотра. - Данные призывной комиссии. - Данные о состоянии здоровья учащихся (по классным журналам).	1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год 4 раза в год

VIII. Управление реализации образовательной программы.

Основным критерием успешности реализации образовательной программы является степень реализации каждым учеником права на получение образования в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

Учреждение осуществляет управление реализацией образовательной программы в соответствии с нормативно-правовым обеспечением деятельности.

Реализация целей и задач образовательной программы осуществляется посредством организационной модели управления образовательным учреждением.

Субъектами, ответственными за принятие решений выступают директор, заместители директора, педагогический совет, руководители методических объединений.

Дополнения и изменения к образовательной программе подлежат обсуждению педагогическим советом и утверждению директором учреждения.