

Демо-версия по математике
УМК «Перспективная начальная школа»,
2 класс

Перспективная начальная школа
Контрольная работа по математике 2 класс.
1 четверть (диагностическая) вариант 1.

1. Задача.

У Пети 6 цветных карандашей, а фломастеров на 4 больше.
Сколько фломастеров у Пети?

Решение: _____

Ответ: _____

2. Заполни пропуски числами и знаком + или -

$$7 * \frac{_}{_} = 4 \qquad 2 * \frac{_}{_} = 8$$

$$5 * \frac{_}{_} = 9 \qquad 10 * \frac{_}{_} = 3$$

3. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{ll} 9 + 2 & 10 + 5 - 1 \\ 4 + 8 & 16 - 6 - 4 \\ 6 + 7 & 18 - 10 + 2 \end{array}$$

4. Сравни, поставь знак: >, <, =

$$12 - 2 \frac{_}{_} \quad 12 + 2 \qquad 9 + 4 \frac{_}{_} \quad 7 + 4$$

$$6 + 3 \frac{_}{_} \quad 5 + 4 \qquad 8 - 2 \frac{_}{_} \quad 10 - 2$$

5. Вместо $\frac{_}{_}$ запиши цифры 4, 1, 7, 5 так, чтобы полученные числа стояли в порядке возрастания.

$$1 \frac{_}{_}, \quad 1 \frac{_}{_}, \quad 1 \frac{_}{_}, \quad 2 \frac{_}{_}.$$

ОЦЕНИВАНИЕ:

10	Б. В.	100 %	25
9	Б. В.	99-91 %	24-23
8	Б. В.С.	90-84 %	22-21
7	Б. В.С.	83-77 %	20
6	Б. С.	76-71 %	19-18
4	Б. Н.С	63-57 %	15
3	Б. Н.С.	56-50 %	14-13
2	Б. Н.	49-40 %	12-10
1	Б. Н.	39-10 %	9- 3

1 ЗАДАНИЕ-- 3 б. (2 балла - за решение, 1 балл – за ответ).

2 ЗАДАНИЕ-- 8 б. (1 балл - за знак, 1 балл - за число).

3 ЗАДАНИЕ-- 6 б. (1 балл - за верное вычисление).

4 ЗАДАНИЕ-- 4 б. (1 балл – за знак сравнения).

5 ЗАДАНИЕ-- 4 б. (1 балл - за верно полученное число).

ВСЕГО: -- 25 б.

Перспективная начальная школа
Контрольная работа по математике 2 класс.
1 четверть (диагностическая) вариант 2.

1. Задача.

Аня раскрасила 7 ромашек, а Катя на 3 ромашки меньше.
Сколько ромашек раскрасила Катя?

Решение: _____

Ответ: _____

2. Заполни пропуски числами и знаком + или -

$$8 * \underline{\quad} = 6 \qquad 4 * \underline{\quad} = 8$$

$$9 * \underline{\quad} = 8 \qquad 3 * \underline{\quad} = 10$$

3. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{ll} 8 + 3 & 10 + 4 - 1 \\ 5 + 7 & 15 - 5 - 3 \\ 7 + 4 & 12 - 10 + 7 \end{array}$$

4. Сравни, поставь знак: >, <, =

$$14 - 4 \quad \underline{\quad} \quad 14 + 4 \qquad 8 + 3 \quad \underline{\quad} \quad 9 + 3$$

$$2 + 5 \quad \underline{\quad} \quad 4 + 3 \qquad 9 - 4 \quad \underline{\quad} \quad 11 - 4$$

5. Вместо $\underline{\quad}$ запиши цифры 2, 1, 8, 3 так, чтобы полученные числа стояли в порядке убывания.

$$1 \underline{\quad}, \quad 1 \underline{\quad}, \quad 1 \underline{\quad}, \quad \underline{\quad} 1.$$

ОЦЕНИВАНИЕ:

10	Б. В.	100 %	25
9	Б. В.	99-91 %	24-23
8	Б. В.С.	90-84 %	22-21
7	Б. В.С.	83-77 %	20
6	Б. С.	76-71 %	19-18
4	Б. Н.С	63-57 %	15
3	Б. Н.С.	56-50 %	14-13
2	Б. Н.	49-40 %	12-10 .
1	Б. Н.	39-10 %	9- 3

1 ЗАДАНИЕ-- 3 б. (2 балла - за решение, 1 балл – за ответ).

2 ЗАДАНИЕ-- 8 б. (1 балл - за знак, 1 балл - за число).

3 ЗАДАНИЕ-- 6 б. (1 балл - за верное вычисление).

4 ЗАДАНИЕ-- 4 б. (1 балл – за знак сравнения).

5 ЗАДАНИЕ-- 4 б. (1 балл - за верно полученное число).

ВСЕГО: -- 25б.

Перспективная начальная школа
Контрольная работа по математике
2 класс **1 полугодие**
Вариант 1.

1. ЗАДАЧА: В корзине было 18 фруктов. Из них – 9 яблок, а остальные груши. Сколько груш было в корзине?

РИСУНОК -----

РЕШЕНИЕ -----

ОТВЕТ -----

2. ВЫЧИСЛИ:

$46 + 3$

$38 - 5$

$50 + 37$

$83 - 30$

$35 + 17$

$48 + 3$

$44 + 6$

$50 - 7$

3. СРАВНИ:

$1 \text{ дм } 2 \text{ см } \dots 12 \text{ см}$

$2 \text{ см } \dots 2 \text{ дм}$

$96 - 90 \dots 27 - 20$

$53 + 1 \dots 50 + 4$

4. ЗАДАЧА: Начерти первый отрезок длиной 8 см, а второй на 3 см больше. Укажи длину каждого отрезка.

·
·

5. ЗАДАЧА: В каждой из трёх ваз лежит по 2 груши. Сколько груш лежит в этих вазах?

РИСУНОК -----

РЕШЕНИЕ -----

ОТВЕТ -----

·

·

Перспективная начальная школа
Контрольная работа по математике

2 класс

1 полугодие, 1 четверть
Вариант 2.

1. **ЗАДАЧА:** У Ани было 15 цветов. Из них- 8 розы, а остальные ромашки. Сколько у Ани было ромашек?

РИСУНОК -----
РЕШЕНИЕ -----
ОТВЕТ -----

2. **ВЫЧИСЛИ:**

$53 + 4$	$45 + 18$
$46 - 5$	$38 + 4$
$60 + 28$	$26 + 4$
$78 - 40$	$40 - 7$

3. **СРАВНИ:**

1 дм 6 см ... 16 см	$84 - 80$... $56 - 50$
7 см ... 7 дм	$72 + 1$... $70 + 3$

1. **ЗАДАЧА:** Начерти первый отрезок длиной 7 см, а второй на 5см меньше. Укажи длину каждого отрезка.

.
.

5. **ЗАДАЧА:** В каждой из четырёх коробок лежит по 2 карандаша. Сколько карандашей лежит в этих коробках?

РИСУНОК -----
РЕШЕНИЕ -----
ОТВЕТ -----

.

.

Перспективная начальная школа.
Контрольная работа по математике 2 класс 1 полугодие, 2 четверть.
Вариант 1.

1. Реши задачу: В одном ведре 8 литров воды, а в другом 6 литров воды. На поливку цветов израсходовали 10 литров воды. Сколько литров воды осталось?

Решение: -----

Ответ -----

2. Выполни вычисления:

75-20	60+36
59-4	43+7
90-8	35+20

3. Сравни и поставь знак:

32-1 * 41	6дм 8см * 66см
80-30 * 20+10	80см * 8дм

4. Задача: Начерти первый отрезок длиной 8 см, а второй на 2 см короче. Подпиши длину каждого отрезка.

.

.

5* Длина ломаной из трёх звеньев равна 12см. Какой длины могут быть её звенья, если известно, что два из них имеют одинаковую длину. Запиши и начерти два возможных варианта ломаных линий.

.

.

Перспективная начальная школа.
Контрольная работа по математике 2 класс 1 полугодие, 2 четверть
Вариант 2.

1. Реши задачу: Брат вырезал 9 снежинок, а сестра-6 снежинок. Самых красивых 10 снежинок они отнесли в школу. Сколько снежинок у них осталось?

Решение: -----

Ответ -----

2. Выполни вычисления:

64+6	96-40
43+20	68-3
40+27	80-9

3. Сравни и поставь знак:

57+1 * 48	6дм 4см * 65см
40+20 * 90-20	70см * 7дм

2. Задача: Начерти первый отрезок длиной 7 см, а второй на 2см длиннее. Подпиши длину каждого отрезка.

.

.

5* Длина ломаной из трёх звеньев равна 11см. Какой длины могут быть её звенья, если известно, что два из них имеют одинаковую длину. Запиши и начерти два возможных варианта ломаных линий.

.

.

Перспективная начальная школа.
Контрольная работа по математике 2 класс 3 четверть.
Вариант 1.

1. ЗАДАЧА: У Тани было 15 ромашек, а у Светы - на 8 ромашек меньше. Сколько всего ромашек было у девочек?

Решение: _____

Ответ _____

2. ВЫЧИСЛИ:

$53 + 29$

$49 + 18$

$43 - 26$

$38 + 37$

$62 + 28$

$90 - 44$

$75 - 47$

$40 - 27$

3. СРАВНИ:

2 дм 6 см ... 26 см

1 м 25 см ... 120 см

90 см ... 9 дм

250 кг ... 2 ц 50 кг

5. ЗАДАЧА: Начерти первый отрезок длиной 8 см, а второй – на 5 см больше. **УКАЖИ ДЛИНУ КАЖДОГО ОТРЕЗКА.**

.

.

5. ЗАДАЧА: В каждой из шести коробок лежит по 4 карандаша. Сколько всего карандашей лежит в этих шести коробках?

РИСУНОК _____

РЕШЕНИЕ _____

ОТВЕТ _____

6. ЗАДАЧА: Начерти квадрат со стороной 2 см и квадрат со стороной 3 см. Вычисли и сравни их периметры. Раскрась тот квадрат, чей периметр больше.

.

.

Перспективная начальная школа.
Контрольная работа по математике 2 класс 3 четверть.
Вариант 2.

1. ЗАДАЧА: У Димы было 9 конфет, а у Коли - на 7 конфет больше. Сколько всего конфет было у мальчиков?

Решение -----

Ответ -----

2. ВЫЧИСЛИ:

$54 + 28$

$59 + 28$

$45 - 29$

$36 + 57$

$57 + 33$

$80 - 46$

$85 - 37$

$50 - 34$

3. СРАВНИ:

3 дм 4 см ... 34 см

1 м 14 см ... 130 см

70 см ... 9 дм

150 кг ... 1 ц 56 кг

4. ЗАДАЧА: Начерти первый отрезок длиной 13 см, а второй – на 6 см меньше. **УКАЖИ ДЛИНУ КАЖДОГО ОТРЕЗКА.**

.

.

5. ЗАДАЧА: В каждой из пяти коробок лежит по 7 апельсинов. Сколько всего апельсинов лежит в этих пяти коробках?

РИСУНОК -----

РЕШЕНИЕ -----

ОТВЕТ -----

6. ЗАДАЧА: Начерти квадрат со стороной 4 см и квадрат со стороной 3 см. Вычисли и сравни их периметры. Раскрась тот квадрат, чей периметр меньше.

.

.

Перспективная начальная школа.
Контрольная работа по математике 2 класс 2 полугодие.
Вариант 1.

1.ЗАДАЧА: В магазине было 45кг свёклы. Продали 5 пакетов свёклы по 4 кг в каждом пакете. Сколько килограммов свёклы осталось?

Решение -----

Ответ -----

2.ВЫЧИСЛИ:

$53 - 29$

$46 + 18$

$73 - 26$

$39 + 37$

$32 + 39$

$70 - 42$

$81 - 47$

$43 + 27$

3.СРАВНИ:

3 дм 5 см ... 35 см

3 м 20 см ... 300 см

89 см ... 8 дм

200 кг ... 1 ц 50 кг

4.ЗАДАЧА: Начерти первый отрезок длиной 4 см, а второй – в 2 раза больше. **УКАЖИ ДЛИНУ КАЖДОГО ОТРЕЗКА.**

.

.

5.ЗАДАЧА: Вера разложила 15 карандашей по 5 карандашей в каждую коробку. Сколько коробок потребуется Вере?

РИСУНОК -----

РЕШЕНИЕ -----

ОТВЕТ -----

6.ЗАДАЧА: Начерти квадрат со стороной 4 см и квадрат со стороной 2 см. Вычисли и сравни их периметры. Раскрась тот квадрат, чей периметр меньше.

.

.

Перспективная начальная школа.
Контрольная работа по математике 2 класс 2 полугодие.
Вариант 2.

1.ЗАДАЧА: На складе было 75кг сахара. Продали 6 пакетов сахара по 5 кг в каждом пакете. Сколько килограммов сахара осталось?

Решение -----

Ответ -----

2.ВЫЧИСЛИ:

$63 - 29$

$48 + 14$

$73 - 27$

$49 + 47$

$34 + 39$

$60 - 42$

$82 - 47$

$53 + 27$

3.СРАВНИ:

4 дм 2 см ... 44 см

4 м 24 см ... 430 см

90 см ... 9 дм

350 кг ... 3 ц 56 кг

4.ЗАДАЧА: Начерти первый отрезок длиной 10 см, а второй – в 2 раза меньше. УКАЖИ ДЛИНУ КАЖДОГО ОТРЕЗКА.

.

.

5.ЗАДАЧА: Мама разложила 16 апельсинов в вазы по 4 апельсина в каждую вазу. Сколько ваз потребуется маме?

РИСУНОК -----

РЕШЕНИЕ -----

ОТВЕТ -----

6.ЗАДАЧА: Начерти квадрат со стороной 2 см и квадрат со стороной 3 см. Вычисли и сравни их периметры. Раскрась тот квадрат, чей периметр больше.

.

.

Перспективная начальная школа.
Контрольная работа по математике 2 класс 4 четверть
Вариант 1.

1. Задача: У почтальона было 15 журналов для взрослых и 6 журналов для детей. На сколько меньше было журналов для детей, чем для взрослых?

Решение: -----

Ответ -----

2. Вычисли:

52-29	74+18	5+9
34+48	84-14	8+6
39+34	90-32	17-9
57+38	37-15	15-7

3. Сравни и поставь знак:

84 70+4	49-30 49-25
38-8 27	6дм 69см
28+6 28-6	110см 10дм

4. Задача: Начерти первый отрезок длиной 9см, а второй – на 4см больше. Подпиши длину каждого отрезка.

·
·

5. Поставь знаки сложения (+) и вычитания (-) так, чтобы равенство было верным:

13 5 9 = 9 25 5 10 = 20

6* Задача: В соревнованиях по бегу Сева, Витя и Саша заняли три призовых места. Какое место занял каждый мальчик, если Витя не занял второе и третье место, а Саша не был третьим?

Сева _____ место. Витя _____ место. Саша _____ место.

Перспективная начальная школа.
Контрольная работа по математике 2 класс 4 четверть
Вариант 2.

1. Задача: Высота сосны 17 метров, а высота берёзы 8 метров.
На сколько метров берёза ниже сосны?

Решение: -----

Ответ: -----

2. Вычисли:

63-39	55+16	7+8
35+48	97-17	9+5
29+57	80-47	13-7
56+37	56-13	18-9

3. Сравни и поставь знак:

64 70+4	37-30 37-25
58-8 47	8дм 85см
68+6 68-6	101см 1м

4. Задача: Начерти первый отрезок длиной 12см, а второй – на 3см меньше. Подпиши длину каждого отрезка.

·
·

5. Поставь знаки сложения (+) и вычитания (-) так, чтобы равенство было верным:

22 13 5 = 30

11 4 9 = 6

6* Задача: В соревнованиях по бегу Валера, Гриша и Сергей заняли три призовых места. Какое место занял каждый мальчик, если Гриша не занял второе и первое место, а Серёжа не был вторым?

Валера ____ место. Гриша ___ место. Серёжа ___ место.