

Русский язык

Работа № 1

Школа _____ Класс 4 _____

Фамилия, имя _____

фамилия, имя учащегося

Текст для списывания.

Хорошо в лесу в жаркий летний день! Высокие сосны развесили иглистые вершины, а зелёные ёлочки выгибают длинные колючие ветки. Красуется белоствольная берёзка с душистыми листочками. Дрожит серая осинка. Коренастый дуб раскинул шатром свои вырезные листья. Из травки глядит беленький глазок чудесной земляники. Рядом уже красуется душистая ягодка. Белые серёжки ландыша качаются между длинными листьями.

На листке подорожника сидит большой зелёный кузнечик, играет на скрипке. Стучит пёстрый дятел. Жалобно кричит жёлтая иволга. А вот и голос кукушки. Серый заяц шмыгнул в кусты. Высоко между ветвями мелькнула пушистым хвостом рыжая белка. Стоишь и любишь природой.

Русский язык

Работа № 2

Школа _____ Класс 4 _____

Фамилия, имя _____

фамилия, имя учащегося

В работе встретятся разные задания: в одних тебе нужно будет выбирать ответы из нескольких предложенных, в других — записывать несколько слов или предложений. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда их несколько. Внимательно читай задания! Рядом с некоторыми заданиями стоит значок «солнышко» (☀) — это более трудные задания. Выполнение этих заданий будет оцениваться отдельно.

1. Впиши слова, пропущенные при проведении фонетического разбора слова **маяк**.

маяк, ма-як, [май'ák]

[м] — согласный, _____ парный ([м']),
_____ непарный, буква «м»;

[а] — гласный, _____, буква «а»;

[й'] — _____, _____ непарный,
_____ непарный, буква «я»;

[а] — гласный, _____, буква «я»;

[к] — согласный, твёрдый _____ ([к']),
_____ парный ([г]), буква «к»;

маяк — 5 _____, 4 _____

2. Запиши слова в алфавитном порядке.

радуга, случай, закат, пейзаж, мелодия, сигнал, лейка, мебель

*** 3. Запиши слова в нужную ячейку таблицы, первое слово уже записано. Обрати внимание: в списке слов есть «лишние» слова.**

мебель, тётя, корабль, сушка, вагон, капуста, мимоза, пельмени, чаща, неделя, норма, золото

	В слове все согласные звуки твёрдые	В слове все согласные звуки мягкие
В слове все согласные звуки звонкие	_____	_____ <i>мебель</i> _____
В слове все согласные звуки шлухие	_____	_____

4. Отметь «X» слово, в котором нет суффикса.

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> островок | <input type="checkbox"/> восток | <input type="checkbox"/> городок |
| <input type="checkbox"/> листок | <input type="checkbox"/> пирожок | <input type="checkbox"/> снежок |

5. Отметь «X» слово, которое соответствует схеме.



- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> белочка | <input type="checkbox"/> записка | <input type="checkbox"/> погода | <input type="checkbox"/> полянка |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|

*** 6. Подбери к каждой схеме по два слова и запиши их.**

	<i>лиса,</i> _____
	<i>мостик,</i> _____
	<i>повозка,</i> _____

* 7. Запиши слова в два столбика. Будь внимательнее: здесь есть «лишние» слова.

друг, подружиться, подруга, другом, вдруг, дружно, другу, (о) друге, другой

Родственные слова	Формы слова

8. Отметь «X» четыре словосочетания с именами существительными в форме винительного падежа.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ловить рыбу | <input type="checkbox"/> думать о сестре |
| <input type="checkbox"/> читать журнал | <input type="checkbox"/> вышли на берег |
| <input type="checkbox"/> быть другом | <input type="checkbox"/> приехать в деревню |

9. Отметь «X» имя существительное 1-го склонения в дательном падеже.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> от скамеек... | <input type="checkbox"/> к роцц... |
| <input type="checkbox"/> в роцц... | <input type="checkbox"/> к площад... |

* 10. Какой падеж имени существительного отсутствует в предложении? Отметь ответ «X».

В июле ветки вишни гнутся к земле под тяжестью крупных сочных ягод.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> предложный | <input type="checkbox"/> дательный |
| <input type="checkbox"/> творительный | <input type="checkbox"/> винительный |

11. Отметь «X» словосочетание с именем прилагательным в форме творительного падежа.

- морозным днём
- морозное утро
- морозного воздуха
- морозному вечеру

12. Отметь «X», в какой форме употреблено имя прилагательное в предложении.

Свет разливался по **зеркальной** воде.

ж. р., ед. ч., П. п.

ж. р., ед. ч., Д. п.

м. р., ед. ч., Д. п.

ж. р., ед. ч., Р. п.

13. Подчеркни глаголы 1-го спряжения.

стро...м, обид...шь, дежур...те, слуша...те, чита...м,
держ...шь, слуша...т, шага...те, вер...м, жале...т

14. Определи, в какой форме употреблён глагол в предложении. Отметь ответ «X» .

На дальнем озере **синет** лёд.

буд. вр., ед. ч., 3-го лица

наст. вр., ед. ч., 2-го лица

в начальной форме

наст. вр., ед. ч., 3-го лица

15. Отметь «X» предложение, в котором есть глагол в форме будущего времени, единственного числа, 2-го лица.

Летом ребята отправятся в поход.

Завтра ты получишь хорошую отметку.

Ты прекрасно играешь на скрипке.

Утром сугробы засверкают на ярком солнце.

* 16. У слов *дедушка, утренняя, девушка, гладила, белая* есть общий признак. Отметь «X» верное утверждение.

Все эти слова в форме женского рода.

Все эти слова могут изменяться по падежам.

Все эти слова могут изменяться по числам.

Все эти слова могут изменяться по родам.

17. Найди в предложении подлежащее и сказуемое. Отметь ответ «X».

Машина проехала несколько поворотов и выехала на опушку соснового леса.

- машина выехала
- машина проехала, выехала
- машина проехала несколько поворотов
- проехала, выехала

18. Отметь «X» два предложения, в которых нет второстепенных членов.

- Леса и поля потемнели, нахмурились.
- Ярко светило солнце.
- Деревья зазвенели, застонали, затрещали.
- Дует тёплый ветер.

19. Отметь «X» повествовательное восклицательное предложение.

- Приходи завтра в восемь утра на опушку леса!
- Наш лес удивительно красив в любое время года.
- Пойдём скорее в лес за ягодами!
- Хорошо в лесу в летний жаркий день!

20. Запиши предложение с однородными членами.

* 21. Составь из данных слов два словосочетания и два предложения.

в лесу, яблонька, дикая, росла, садовник, в сад, перенёс, выкопал, деревце, в землю, хорошую, посадил

Словосочетания

- 1) _____
- 2) _____

Предложения

1) _____

2) _____

22. Отметь «X» слово с непроверяемой орфограммой.

забота

узкий

вечер

местный

23. Отметь «X» три словосочетания, в которых в окончании существительного пишется буква *и*.

пошёл по дорожк...

прочитал в книг...

думал о дочер...

употреблять в реч...

нарисовано на скатерт...

зашёл к подруг...

24. Отметь «X» правильное написание окончаний и правильное объяснение.

найти в книг... о Москв...

и — 3-е скл., П. п.; *е* — 1-е скл., П. п.

е — 1-е скл., П. п.; *е* — 1-е скл., Д. п.

е — 1-е скл., Д. п.; *е* — 1-е скл., П. п.

е — 1-е скл., П. п.; *е* — 1-е скл., П. п.

25. Найди и исправь ошибки. Поставь пропущенные запяты.

Быстро наступает вечер в глухом лесу. Тёмные тени лежат под деревьями. Пахнет в лесу смолой сосновой хвоей опавшей листвой. Скрылось за деревьями вечерние солнце.

26. Поставь знак ударения в словах.

алфавит, сантиметр, проценты, торты, позвонишь, щавель

27. Допиши окончания.

небесн____ лазурь осенн____ пальто
интересн____ кино вкусн____ картофель
ровн____ шоссе витаминн____ шампунь

28. Прочитай начало текста Р. Погодина. Продолжи текст: напиши четыре-пять предложений и расскажи, что ты считаешь самым большим чудом.

Самое большое чудо

Много на свете чудес. Самолёт летит — чудо! Такой тяжёлый, сотни пассажиров в нём, и ни на чём не держится, только на воздухе. И телевидение, и разумные машины... Не счесть сегодняшних чудес, окружающих нас. Но самое большое чудо — это ...

Русский язык

Работа № 4

Школа _____ Класс 4 _____

Фамилия, имя _____

фамилия, имя учащегося

В работе встретятся разные задания: в одних нужно будет выбирать ответы из нескольких предложенных, в других — записывать несколько слов или предложений. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда их несколько. Внимательно читай задания! Рядом с некоторыми заданиями стоит значок «солнышко» (*) — это более трудные задания. Выполнение этих заданий будет оцениваться отдельно.

1. Отметь «X» ряд, в котором фамилии стоят в алфавитном порядке.

- Багров, Григорьев, Макаров, Денисов
- Валеев, Дежнёв, Мухин, Лебедев
- Никулин, Орлов, Румянцев, Холодов
- Журкин, Сырков, Цаплин, Титов

2. Отметь «X» два верных утверждения о слове щавель.

- В этом слове все согласные мягкие.
- В этом слове три слога.
- В этом слове букв больше, чем звуков.
- В этом слове нет глухих согласных.

* 3. Запиши слова в нужную ячейку таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

яхта, щука, взгляд, лай, мороз, цена, гроздь, мышь

	В слове все согласные звуки твёрдые	В слове не все согласные звуки твёрдые
В слове один слог		
В слове два слога		<i>яхта</i>

4. Отметь «X» ряд, в котором записаны только родственные слова.

- морозный, мороженое, заморский, замороженный
- город, городок, горожанин, пригородный
- сахар, сахарный, сладость, сахарок
- прелесть, лестница, прелестный, лесть

5. Какие ещё части слова, кроме корня, есть в слове *морской*? Отметь «X» ответ.

- приставка и суффикс
- суффикс и окончание
- приставка и окончание
- приставка, суффикс и окончание

* 6. Объедини в группы слова, которые имеют одинаковый состав. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

малиновый, страна, утка, снежный, сорока, подорожники, школьник, загадка, погрузчик

7. Отметь «X» словосочетание, в котором есть имя существительное женского рода, 3-го склонения, в дательном падеже.

- говорить о молодёжи
- подойти к ёлке
- подъехать к площади
- греться у печки

8. Отметь «X» два верных утверждения о выделенном слове.

Густые леса окружали нашу деревню со всех сторон.

Это имя существительное 2-го склонения.

Это имя существительное в предложении является подлежащим.

Это имя существительное в форме ед. ч., Р. п.

Это имя существительное в форме мн. ч., В. п.

9. Отметь «X» словосочетание, в котором есть имя прилагательное среднего рода в творительном падеже.

зимним утром зимней дорогой

зимним вечером зимнему солнцу

10. Из данного предложения запиши в каждый столбик таблицы по два примера указанных частей речи. Записывать слова можно в начальной форме или в той форме, в которой они встретились в предложении.

Прекрасная мелодия росла, поднималась, бушевала, как ветер, неслась по вершинам высоких деревьев, срывала листья, качала траву, била в лицо прохладными брызгами.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
1.	1.	1.
2.	2.	2.

* 11. Допиши ответы на вопросы об этих словах:

дядюшка, тигрица, подруга, юноша.

а) Какой частью речи являются эти слова?

Эти слова являются _____.

б) Какие признаки, характерные для этой части речи, у этих слов одинаковые?

1) _____,

2) _____,

3) _____.

12. Отметь «X» предложение, в котором выделенное слово является глаголом.

Лодка налетела на подводные рифы и дала **течь**.

Матросы три дня заделывали **течь** в дне лодки.

Вода стала **течь** через край и капать на пол.

Капитан заметил **течь** и приказал остановиться.

13. Отметь «X» предложение, в котором есть глагол в форме настоящего времени, множественного числа, 3-го лица.

Ребята завтра пойдут в однодневный поход.

Высоко в небе сияет яркая звезда.

Мы узнаём много нового на каждом уроке.

Все дети любят конфеты и мороженое.

* 14. Даны два предложения:

Наташа, обязательно **полей** цветы.

Красота русских **полей** всегда удивляла Наташу.

Аня считает, что выделенные в предложениях слова — это форма одного и того же слова.

Варя считает, что выделенные в предложениях слова — это разные слова.

Запиши, кто из девочек прав, и докажи.

Права _____, потому что _____

15. Дано предложение:

Сегодня весь день идёт сильный дождь.

Отметь «X» ряд, в котором указаны подлежащее и сказуемое этого предложения.

- день идёт
- сегодня идёт
- дождь идёт
- весь идёт

16. Отметь «X» предложение, в котором есть однородные члены.

- С раннего утра наш сад наполнен птичьими голосами.
- Мой папа удивительно умеет рассказывать русские сказки.
- Каждый день к нам на балкон прилетали синицы и воробьи.
- Заяц спрятался под шкаф, но его задние лапы торчали снаружи.

17. Запиши повествовательное предложение.

18. Запиши предложения по правилам русской орфографии.

- 1) (по)полям (по)бежали (по)токи воды
 - 2) (на)столе (на)дя (на)шла свою (на)клейку
-
-

19. Прочитай варианты проверки слова. Отметь «X» верное утверждение.

- Слово *в...сна* можно проверить словом *весело*.
- Слово *д...ждливый* можно проверить словом *дожди*.

- Слово *гор...д* можно проверить словом *огород*.
- Слово *л...дяной* можно проверить словом *лёд*.

* **20.** Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

лисица, рыбка, звёздный, травка, поздний, смотреть, снежки, тростник

21. Прочитай начало текста.

Кажется, простой вопрос: как учиться? Ходи в школу, готовь уроки — вот и всё. Однако это не так просто. Можно ежедневно зубрить, читать без разбору всё, что попадёт под руку, а в результате — сумбур в голове, поверхностное понимание. Из такого ученика в будущем получится беспомощный, не умеющий организовать своё дело человек. Очень важно всегда понимать, что и зачем ты делаешь. Ты должен не просто запоминать то, что тебе рассказывают в школе, но и понимать, как это тебе пригодится в жизни.

Напиши несколько предложений (четыре-пять), как что-то, о чём ты узнал в школе, пригодится тебе в будущем.

* 22. Прочитай диалог. В первом предложении пропущены слова, впиши их. В самом диалоге допущено две ошибки в употреблении слов. Найди и выпиши эти слова, рядом запиши слова, на которые их нужно заменить.

Объяснение

— Валентина Павловна, _____,
_____, можно войти?

— Входи, Серёжкин.

— Я опоздал.

— Об этом я уже догадалась. Скажи, на здоровье, что случилось?

— Многое случилось! Во-первых, у меня испортился будильник, и поэтому я не мог узнать, который час.

— Потом узнал?

— Потом узнал. Я быстро оделся и выбежал за дверь. Смотрю — маляры выкрасили всю лестницу и повесили заявление «Проход закрыт!». Пришлось всем спускаться по водосточной трубе.

— И тебе тоже?

— Конечно! Я быстро спустился и побежал в школу.

— Очень интересно! А теперь скажи, Серёжкин, есть хотя бы два слова правды в том, что ты нам сейчас рассказал?

— Два слова есть: «я опоздал».

1) _____, нужно заменить на _____

2) _____, нужно заменить на _____